



## Witajcie kochani listopadowo

Czy wiecie, że nazwa **listopad** wzięła się od spadających liści? U Słowian prawie wszędzie brzmi tak samo, w odróżnieniu od innych europejskich krajów, które posługując się łacińskim określeniem tego miesiąca, nazywają go **November**. Czytałam kiedyś, że listopad uważany jest za najbardziej depresyjny miesiąc w roku i ma tyluż samo zwolenników co przeciwników. Podobno to jedyny miesiąc w roku, który ma tak bardzo spolaryzowane sympatie ☺. Ci, którzy nie lubią listopada, jako argument



swojej niechęci podają umiejscowienie tego miesiąca między złotą polską jesienią, a zimą, która, jeśli sprzyja pogoda, potrafi zaserwować nam istic bajeczną śnieżną scenerię. Poza tym, w listopadzie bywa ponuro, słotnie, wieją silne wiatry i znacząco spada temperatura powietrza. Grudzień zaś niesie radosne oczekiwanie na święta, sylwester i nowy rok. No cóż, trudno z takimi argumentami dyskutować... Ale są też i tacy, którzy lubią listopad właśnie za to, że wieczory robią się coraz dłuższe, a przez dość ponurą aurę świat robi się tajemniczy, mistyczny, trochę straszny i jak dla mnie bardzo słowiański. Uwielbiam listopad! Już

sam jego początek, czyli **Święto Zmarłych** oraz zaduszki to, w mojej ocenie, doskonała okazja do osvajania lęków i demonów odchodzenia, które towarzyszą ludzkości od zawsze i od zawsze budzą niepokój.

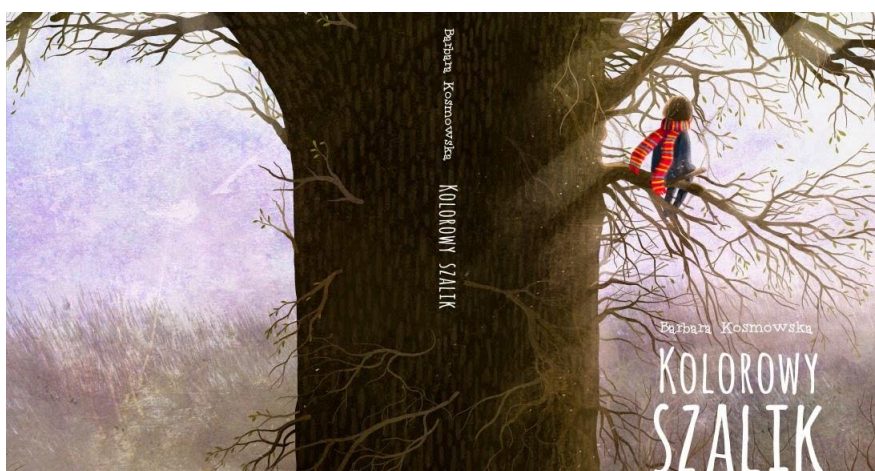
Kolejne listopadowe święto to **11 listopada**, czyli dzień upamiętniający odzyskanie niepodległości, co daje kolejny powód do chwili zadumy, złapania dystansu i wyrażenia wdzięczności za możliwość życia w wolnej Polsce. Na końcu miesiąca czekają na nas imieniny Andrzeja, popularnie zwane **andrzejkami**, które pełne magii i tajemniczości są świetną okazją do spotkań z przyjaciółmi i zabawy. Jak więc widzicie, w każdej sytuacji można znaleźć coś wyjątkowego. Zamiast „gniewać” się na listopad spróbujcie go pokochać albo przynajmniej polubić.

Przyznam się, że zawsze z radością wypatruję tego miesiąca, choćby dlatego, że długie wieczory sprzyjają długiemu czytaniu, a tajemnicza aura napawa mnie mistycyzmem i duchowością. Jeśli ktoś z Was zdecyduje się popracować nad obudzeniem w sobie sympatii do listopada, zapraszam do biblioteki po książki, które w moim odczuciu najlepiej czytać właśnie teraz. Jedną z nich zaprezentuję w dziale czytelniczych *polecajek*. Poza kącikiem czytelniczym znajdziecie, jak zawsze, garść sprawozdań z życia szkoły, kilka jesiennych porad żywieniowo- zdrowotnych oraz wywiad niespodziankę.

Serdecznie zapraszam  
Redaktor opiekun

# Kącik czytelniczy

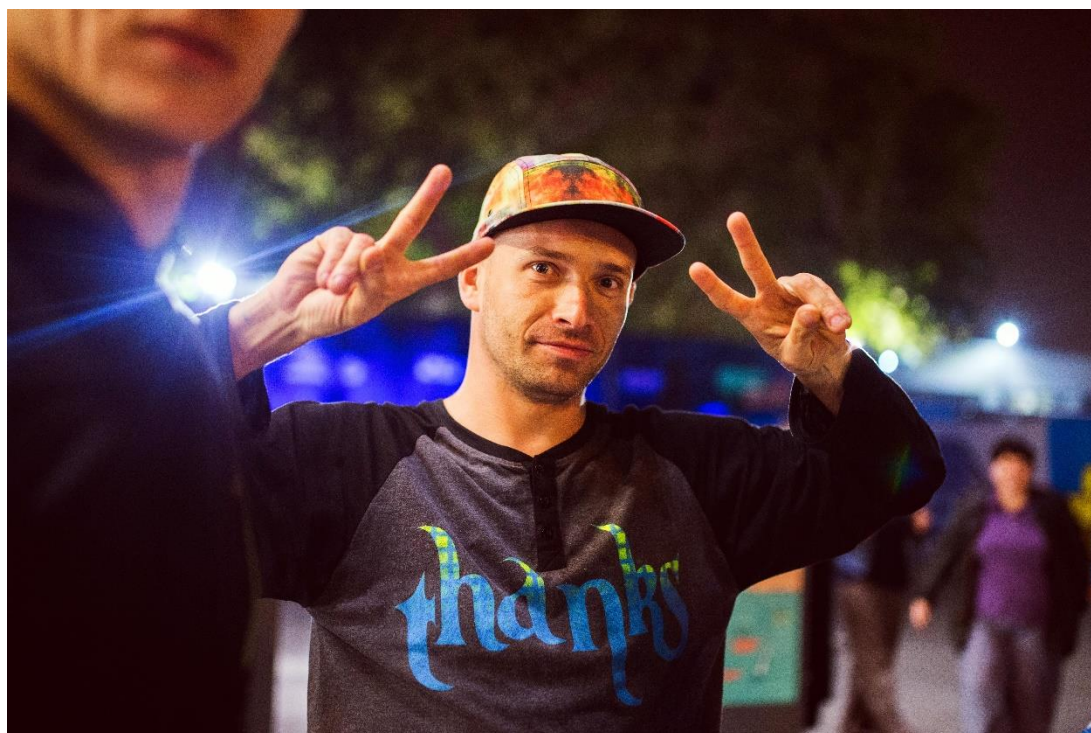
Dzisiaj chcę polecić Wam książkę, którą – moim zdaniem - powinien przeczytać absolutnie każdy, a szczególnie ci, którzy mają problem z zaakceptowaniem odmienności i wychodzeniem poza schemat. „Kolorowy szalik” Barbary Kosmowskiej, bo to o tej książce mowa, to opowieść o uważności, zrozumieniu, empatii, o tym, jak wiele zła może przynieść myślenie stereotypami, o uprzedzeniach i braku tolerancji dla odmienności. To również opowieść o sile przyjaźni i wsparcia.



Fabula po krótkce wygląda tak: W małej, wiejskiej szkole pojawia się Nowy, co zresztą nie jest niczym nadzwyczajnym. Gdyby nie to, że chłopiec zupełnie nie pasuje do reszty. Nowy trzyma się z boku, nie integruje z klasą, lubi czytać książki i zawsze ma kolorowy szalik owinięty wokół szyi. Dzieci są zaniepokojone. Z jednej strony czują się urażone zachowaniem nowego kolegi, z drugiej śmieją się z niego i snują niestworzone historie na temat jego wyglądu i zachowania. Gdy prawda o Nowym wyjdzie na jaw... Reszty dowiedźcie się sami. Serdecznie polecam.

Nauczyciel-bibliotekarz

# Śniadanie z Mistrzem



W tym miesiącu mieliśmy ogromną przyjemność zaprosić do rozmowy pana **Adama Wirskiego „KruKa”**, który jest uznanym i docenianym nie tylko w Polsce streetartystą. Pan Adam jest osobą niezwykle zajętą, a mimo to znalazł dla nas dwie godzinki, które spędziliśmy w przemiłej atmosferze, w czytelni biblioteki szkolnej. W trakcie popijania herbaty i przegryzania rogalików - w końcu było to **Śniadanie z Mistrzem** - zapytaliśmy KruKa o drogę, którą odbył od szkolnej ławki - do osiągnięcia zawodu artysty, o zwierzęta, książki, hobby i wiele innych. Pan Adam dał się poznać jako niezwykle skromny i bardzo życzliwy człowiek, który wysoko ceni wartości rodzinne i przyjacielskie. Bardzo serdecznie zapraszamy do przeczytania wywiadu. Milej lektury.

Wywiad opracowała i wstępem opatrzyła D. Olejnik



## Wywiad z panem Adamem Wirskim Krukiem

**Pola:** Może na początek powie nam Pan parę słów o sobie

**Adam Wirski KruK (dalej KruK):** Urodziłem się 40 lat temu w Pabianicach, chodziłem do Szkoły Podstawowej nr 15, następnie przez 4 lata do Technikum Mechanicznego z którego przeniostałem się do tzw. „Włókiennika”, czyli do dzisiejszego Zespołu Szkół nr 3 i tam zdałem maturę. Dzisiaj jestem spełnionym mężem i ojcem. Mam cudowną żonę i dwójkę kochanych dzieciaków, które są na równi fantastyczne co absorbujące.

**Brajan:** Jakim uczniem był mały Adaś?

**KruK:** Byłem niesfornym dzieciakiem, chodziłem zawsze swoimi drogami, trochę nieposłusznym i zadziornym. Nauczyciele mówili, że byłem zdolny, ale leń. 😊

**Pola:** Lubił Pan chodzić do szkoły?

**KruK:** Nawet bardzo, bo szkoła była fajna. Byli w niej koledzy, koleżanki. Zawsze coś się działo. Nigdy nie miałem problemów z nawiązywaniem relacji, a niektóre szkolne znajomości pielęgnuję do dziś.



**Brajan:** Jaki był Pana ulubiony przedmiot?

**KruK:** Bardzo lubiłem historię, język polski, biologię, geografię, plastykę i w-f. Lubiłem również język angielski, choć tak naprawdę nauczyłem się go z telewizji i anglojęzycznych kreskówek.

**Pola:** Który z przedmiotów lubił Pan najmniej?

**KruK:** Najmniej lubiłem matematykę, fizykę i chemię. Do matematyki zniechęciła mnie moja ówczesna wychowawczyni i jednocześnie nauczycielka matematyki. Bardzo żałuję, że nie rozumiałem fizyki, bo tak naprawdę opisuje ona całe nasze życie, a chemia wydawała mi się bardzo trudna. Zresztą, co tu dużo mówić, zawsze byłem humanistą.

**Brajan:** Jak to się stało że został pan streetartystą i kiedy podjął Pan taką decyzję?

**KruK:** O to ciekawa historia. Jako wstęp do niej chcę dodać, że wychowywałem

się w rodzinie artystycznej. Mój tata był artystą malarzem, a mama projektowała wystawy w sieci sklepów SPOŁEM. Więc, choć rodzice nigdy do niczego mnie nie zmuszali i nie namawiali, mieli niebagatelny wpływ na moje życie zawodowe.



Wszystko zaczęło się od tego, że nie dostałem promocji do ósmej klasy. Zawaliłem matematykę. Gdy od września trafiłem do nowej klasy poznałem w niej kolegę Łukasza, który fantastycznie rysował. Gdy zobaczyłem zeszyt z jego pracami, to tak jakby nagle zaświeciła mi nad głową gwiazda – takie zrobiły na mnie wrażenie. Wtedy właśnie zrozumiałem, że ja też tak chcę, a miałem wówczas 13 lat. Tak więc jak łatwo policzyć, streetartem zajmuję się od 27 lat. Początki oczywiście nie były takie kolorowe, ponieważ

pierwsze moje prace były nielegalne, czyli to, co dziś uważamy za sztukę uliczną, na początku lat dziewięćdziesiątych ubiegłego stulecia traktowane było jak wybryk chuligański. Nie poddawałem się jednak. Wiedziałem, że właśnie to jest moja przyszłość, pozwala mi wyrazić siebie i sprawiać ludziom radość. Nawet gdy przychodziły chwile zwątpienia, nigdy nie straciłem hartu ducha i wiary we własne siły. Jak widać wytrwałość zostaje wynagrodzona. 😊

**Pani Dorota: A skąd pseudonim KruK?**

**KruK:** „Biały kruk”, jak wiecie to coś rzadkiego, unikat. Ja byłem właśnie taką czarną owcą, „białym krukiem” - w pozytywnym tego słowa znaczeniu, czyli zawsze starałem się iść własną drogą. Stąd moje logo – czarny napis Kruk a na tym biały symbol ptaka.

**Pola: Jest Pan samoukiem?**

**KruK:** W dużym stopniu tak. Na początku podglądałem prace innych autorów. Inspiracji szukałem w czasopiśmie **Klan** i **Ślizg**. **Klan** było czasopiśmie poświęconym szeroko pojętej kulturze hip-hopu, w skład której wchodziło również graffiti. Natomiast **Ślizg** było miesięcznikiem poświęconym wrotkarstwu, deskorolce, snowboardowi i kulturze hip – hopowej. U mnie graffiti wyewoluowało na sztukę malowania murali, ponieważ to co robię chciałem robić legalnie. Wracając do szlifowania swoich umiejętności i zdobywania wiedzy, cały czas się uczę. Kupuję książki o graffiti, muralach i o artystach streetartu. Przyznam, że gromadzenie takiej literatury stało się moim hobby - na dziś mam już ponad 250 tytułów.

**Brajan:** Ile czasu zajmuje Panu namalowanie średniej wielkości muralu?

**KruK:** Najpierw ustalmy jaki to jest średni mural. Otóż do 50 metrów powierzchni mural jest mały, od 50 do 100 jest średni, a powyżej 100 - duży. Odpowiadając na Twoje pytanie - średni mural zajmuje mi około 2 tygodni. Plus minus.

**Pani Dorota:** Kto wybiera tematykę poszczególnych prac?

**KruK:** Bardzo różnie. Gdy dostałem stypendium z Ministerstwa Kultury i Dziedzictwa Narodowego, sam wybierałem. Pochyliłem się nad zwierzętami pod ochroną, czyli takimi, których przyszłość jest zagrożona. Na ścianach pabianickich budynków powstały wówczas podobizny między innymi: foki szarej, węża Eskulapa, wilka szarego czy rysia euroazjatyckiego. Wszystkie moje niekomercyjne prace, które można oglądać w naszym mieście są mojego pomysłu. Maluję również na zamówienie, czyli za pieniądze, bo dzisiaj streetart to nie tylko moja ogromna pasja ale i sposób na życie i zarabianie pieniędzy. Jednym z ciekawszych komercyjnych projektów było zamówienie, które realizowałem dla Bazy Lotniczej w Łasku. Sponsorem tej pracy była



firma produkująca samoloty F16. Miałem więc przyjemność nie tylko malować dla obrońców polskiego nieba i poznać wielu fantastycznych żołnierzy, ale i godnie zarobić za swoją pracę. Zresztą, to nie pierwsza moja przygoda z wojskiem. Ministerstwo Obrony Narodowej wydało album „MUR,ALE”, który jest podsumowaniem dwóch edycji konkursu na realizację zadań publicznych w formie wsparcia w zakresie podtrzymywania i upowszechniania tradycji narodowej, pielęgnowania polskości oraz rozwoju świadomości narodowej, obywatelskiej i kulturowej. W albumie tym znalazły się i moje prace, co daje mi ogromną satysfakcję. Jeśli zaś chodzi o wybór tematów na zamówienia komercyjne, to niektórzy klienci dają mi wolną rękę i sam mogę zaprojektować przyszły obraz. Niektórzy zaś mają swoją wizję i razem ustalamy jakiś kompromis, gdyż to co będę malował, musi mi się podobać.

**Brajan:** Jakie książki z dzieciństwa lubił Pan najbardziej?

**KruK:** Przyznam, że gdy byłem w Waszym wieku czytałem niewiele, a jeśli już to wyłącznie lektury.

**Pola:** Ma Pan jakieś zwierzątko w domu?

**KruK:** Teraz nie, ale kiedyś miałem psa o imieniu Dino. Był to taki mieszaniec podobny do wilczura. Niestety był to pies o dość zaczepnym charakterze, niepokorny i waleczny, co przyplącił życiem. Pewnego dnia wydostał się poza ogrodzenie naszego podwórka i wdał się w bójkę z innymi psami. Bardzo przeżyłem jego stratę.

**Brajan:** Kim chciał pan zostać gdy dorośnie?

**KruK:** Chciałem pracować na koparce, ponieważ zawsze interesowały mnie duże maszyny budowlane. No i oczywiście chciałem zostać po prostu szczęśliwym człowiekiem.



**Pola:** Co by Pan przekazał dzisiaj małemu sobie?

**KruK:** Nic nie zmieniaj, rób swoje, nie bój się. Powiedziałbym jeszcze, że warto nauczyć się zamieniać porażki w sukcesy i przynigdy nie rezygnować z marzeń.

**Brajan:** Poza zbieraniem książek o tematyce streetartu ma Pan jakieś hobby?

**KruK:** Jestem wielkim miłośnikiem przyrody, i to w każdym wydaniu. Kocham las, dzikie zwierzęta, ptaki... Choć moje dzieci są jeszcze małe je również uczulam na piękno przyrody. Poza tym lubię jeździć na rowerze, pływać, podróżować i zwiedzać.

**Pola:** Czy chce Pan przekazać coś czytelnikom za pośrednictwem naszego periodyku?

**KruK:** Kochani, nigdy się nie poddawajcie, nawet gdy będą się z Was śmiać. Róbcie swoje i nie oglądajcie się na akceptację innych. Nawet gdy nikt w Was nie uwierzy, Wy do końca zostańcie sobie wierni.

**Pani Dorota:** Dziękując za poświęcony czas czego możemy Panu życzyć?

**KruK:** Życzcie mi, abym miał czas na wszystko to, co w życiu najważniejsze, czyli dla rodziny i przyjaciół, czas na pracę i pielęgnowanie hobby.

**Pani Dorota:** Z całego serca tego właśnie życzymy.

**KruK:** Dziękuję.



# „Tacy sami, a jednak inni”



Koniec października W ramach realizacji projektu edukacyjno - profilaktycznego, który w tym roku nosi tytuł "Tacy sami, a jednak inni", dziś w naszej szkole odbyły się zajęcia poświęcone życiu osób niewidomych. Uczestniczyły w nich klasy 1a, 1b i 2a. Spotkanie z uczniami poprowadziła p. Aleksandra Bohusz, której przygoda i współpraca z naszą szkołą trwa już 14 lat.

Pani Ola nie widzi od urodzenia. Na co dzień jest przewodnikiem Niewidzialnej Wystawy w Warszawie i nauczycielem bibliotekarzem. Obecnie, spełnia swoje marzenia i uczy historii w Ośrodku Szkolno-Wychowawczym dla Dzieci Niewidomych w Laskach.

Naszemu uczniom p. Aleksandra opowiadała jak radzić sobie w codziennym życiu bez użycia wzroku. Dzieciaki z niedowierzaniem słuchały jak czytała książkę, gazetę i sprawdzała godziny na zegarku. Bardzo podobał im się również „płynomierz” – czujnik poziomu cieczy.

Dzieci były wszystkim bardzo zainteresowane i miały wiele pytań, na które p. Ola z przyjemnością udzielała odpowiedzi.

Spotkanie z naszym gościem było wspaniałą lekcją tolerancji oraz możliwością na praktyczne zastosowanie właściwego zachowania się w relacji z osobą niewidomą.



# Przerwa na Czytanie



Po raz kolejny, uczniowie naszej szkoły wzięli udział w realizacji międzynarodowej akcji czytelniczej zatytułowanej Przerwa na Czytanie. U nas odbyła się ona pod hasłem "Łączy nas książka, czyli różne zawody-wspólna pasja". Ponieważ organizatorzy Przerwy na Czytanie dają dowolność formy realizacji projektu, nasza została połączona z elementami doradztwa zawodowego, czyli zaproszeni

goście nie tylko promowali czytanie i literaturę, ale również odpowiadali na pytania dotyczące specyfiki wykonywanego zawodu. W tegorocznej odsłonie akcji, zostali zaproszeni przedstawiciele zawodów artystycznych. I tak swoją obecnością imprezę uświetnili Łukasz Barys- pabianicki pisarz, laureat literackiej nagrody Nike, Jerzy Holwek- wieloletni działacz kultury, aktor amator, śpiewak, autor wierszy, piosenek i skeczy, Dobromir Makowski-raper, pedagog, artysta oraz Adam Wirski "Kruk"- artysta plastyk, uznany nie tylko w Polsce autor murali. Jako gość specjalny wystąpiła Aleksandra Bohusz niewidoma nauczycielka, bibliotekarka, przewodniczka po Niewidzialnej Wystawie oraz wolontariuszka i działaczka na rzecz osób niewidomych. Nasi wspaniali goście z dużym zaangażowaniem i poczuciem humoru odpowiadali na szereg zadanych przez uczniów pytań. W drugiej części spotkania, każdy z gości zaprezentował fragment książki, która w jakiś sposób jest dla niego ważna. Na zakończenie spotkania, Pani Ola, przy pomocy alfabetu braillea, przeczytała fragment opowiadania autorstwa swojej uczennicy, a Pan Dobromir wraz ze zgromadzonym w sali gimnastycznej uczniami zarapował na temat zalet czytania. To było bardzo udane i miejmy nadzieję, owocne spotkanie. Organizatorzy, czyli panie Urszula Bodył i Dorota Olejnik oraz pan Paweł Szafrąński już myślą o organizacji następnej akcji promującej czytelnictwo.



# „Złota Maski” 2023

Reprezentanci naszej szkoły brali udział w XXIV edycji Powiatowego Konkursu Recytacji z Elementami Gry Aktorskiej. Zadaniem uczestników było zaprezentowanie wybranego utworu poetyckiego w formie dialogu. Konkurencja była duża, bo w kategorii klas IV – VII odbyły się aż 34 prezentacje.

Naszą szkołę reprezentowały

- ✔ Zuzanna Kobielska i Anna Nowak z kl. Vb z wierszem Ludwika Jerzego Kerna pt. „O rodzicach”
- ✔ Zofia Górska, Zuzanna Guzicka oraz Julia Modi z kl. VIa z wierszem Jana Brzechwy pt. „Prot i Filip”
- ✔ Amelia Gromadzka i Ewa Włodarczyk z kl. VIb z wierszem Wisławy Szymborskiej pt. „Rozmowa z kamieniem”

Wszyscy z uwagą wsłuchiwali się w kolejne prezentacje, a występujący dawali na scenie z siebie wszystko. Na koniec jury przyznało wyróżnienia, miejsca i aż dwie Złote Maski 🏆👏

Naszemu uczniom z klasy 5b udało się stanąć na podium. Ania i Zuzia zajęły trzecie miejsce, udowadniając, że upór i wytrwałość popłacają. Był to już trzeci występ dziewczyn na scenie pabianickiego MDK-u. Tym razem uwieczniony nagrodą i motywacją do podejmowania kolejnych prób. Cieszymy się z możliwości udziału w konkursie promującym utwory poetyckie. Choć, jak pisała noblistka, tylko „niektórzy lubią poezję”, takie wydarzenia pokazują, że wielu lubi ją nawet bardzo.

Uczennice były przygotowywane do konkursu przez swoich nauczycieli polonistów: panią Sylwię Grzeszną i pana Tomasza Klimka .

Gratulujemy wszystkim występującym i zachęcamy do dalszego odkrywania meandrów świata opisywanego przez poetów.



# Świat ukryty w książkach

W dniach 15- 17 listopada Świetliczaki wzięły udział w zajęciach czytelniczych mających na celu promowanie czytelnictwa oraz książki w formie tradycyjnej. Zajęcia miały także



uświadomić dzieciom jaka jest rola biblioteki szkolnej, jako miejsca, w którym każdy może znaleźć coś dla siebie, porozmawiać na różne tematy, poszerzyć wiedzę, rozwinąć zainteresowania, a w szkolnej czytelni czy w świetlicy odreagować stresy i spędzić czas z autorami i bohaterami ulubionych lektur.

W ramach udziału w Narodowym Programie Rozwoju Czytelnictwa znalazły się zajęcia i zabawy czytelnicze zorganizowane w świetlicy szkolnej. Przez trzy dni dzieci słuchały czytanych przez

wychowawców książek, głównie o tematyce zwierzęcej. Rozmawiały ze sobą o tym jakie zwierzęta mają w domach i jak się nimi opiekują, porównywały życie i obyczaje zwierząt domowych i tych mieszkających na wolności. Po przeczytaniu fragmentów lektury, chętni wykonywali ilustracje przedstawiające ulubione zwierzęta. W zajęciach uczestniczyło 44 dzieci z klas I –III. .Przeczytaliśmy fragmenty książki Andrzeja Marka Grabowskiego - „Instrukcja obsługi pieska Jacósia”, Holly Webb- „Zaopiekuj się mną” oraz „Samotne święta Oskara”. Przyglądaliśmy się życiu i obyczajom małych na podstawie atlasu „Patrę ,podziwiam, poznaję.” Zorganizowaliśmy ekspozycje wybranych przez nauczyciela bibliotekarza p. Dorotę Olejnik, 15 najciekawszych pozycji książkowych jako propozycji do przeczytania przez chętne dzieci w domu z rodzicami. Świetliczaki początkowo niechętnie podchodziły do propozycji zajęć. Okazało się jednak, że już po przeczytaniu pierwszych fragmentów wybranej lektury nie chciały rozstać się z książką.



Organizatorzy akcji panie: Małgosia Naumowicz, Ewa Owsik i Dorota Olejnik oraz p. Paweł Szafranski już planują kolejne projekty promujące czytelnictwo.



## Nowe oblicze szkolnej biblioteki

Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa to program uchwalony przez Radę Ministrów w celu poprawy stanu czytelnictwa w Polsce. W ramach trzeciego priorytetu Programu, przedszkola oraz biblioteki szkolne i pedagogiczne są wspierane finansowo. Otrzymane środki mogą przeznaczyć na zakup nowości wydawniczych, wyposażenie dla bibliotek oraz sprzęt i oprogramowanie komputerowe do wykorzystania w bibliotece. Nasza szkoła już po raz drugi wzięła udział w takim projekcie. Za przyznane środki zakupiliśmy mnóstwo nowości wydawniczych, piękne stoliczki i nowe krzesła przeznaczone do czytelni oraz kilka nowych regałów. Mamy nadzieję, że nowe, piękne wnętrza wciąż remontowanej biblioteki będzie ulubionym miejscem spędzania czasu szkolnych „pożeraczy książek”. Jak widać- choć do końca remontu jeszcze chwila, nowa przestrzeń już przyciąga młodych czytelników. Tak trzymać !





# „Kampania 19 Dni Przeciwno Przemocy i Krzywdzeniu Dzieci i Młodzieży”.

Kolejny rok uczestniczymy w listopadowej kampanii „19 Dni Przeciwno Przemocy i Krzywdzeniu Dzieci i Młodzieży” wspomagającej dzieci i młodzież w trudnych sytuacjach społecznych. W tym czasie odbyły się w naszej szkole różnego rodzaju spotkania, warsztaty oraz działania.

Pierwszym działaniem w ramach tej akcji, były zajęcia ze społecznym profilaktykiem z komendy powiatowej policji, st. sierż. Martą Bączyk. Uczestniczyli w nich uczniowie klasy 8a. W części teoretycznej spotkania, młodzież została zapoznana z Konwencją Praw Dziecka. Dowiedziała się również, co należy zrobić i kogo prosić o pomoc, gdy jest się świadkiem przemocy lub samemu się jej doświadcza.

W części warsztatowej, uczniowie podzieleni na grupy, wykonywali zadania mające na celu zdefiniowanie zachowań związanych z różnymi rodzajami nękania czy dyskryminacji. Mogli też w praktyce zastosować poznane podczas ćwiczeń sposoby, jak reagować w sytuacji zagrożenia.

Spotkanie było bardzo twórcze i tak spodobało się uczniom, że już zaprosili panią profilaktyk na kolejne zajęcia.



W kolejnym działaniu wzięli udział uczniowie klas pierwszych. Było nim poznanie praw dziecka. Punktem wyjścia w edukacji najmłodszych na temat swobód jakie mają, było zapoznanie ich z prawami, które są przynależne dzieciom. Wszystkie te przywileje zapisano w dokumencie przyjętym przez ONZ w 1989 roku - Konwencji o Prawach Dziecka.

Elementem kreatywnym, na sprawdzenie jak dzieci rozumieją swoje prawa, było zadanie polegające na narysowaniu przez najmłodszych jednego, najważniejszego dla nich uprawnienia wraz z ustnym jego uzasadnieniem.



Z zagadnieniem obowiązujących Praw Dziecka zetknęli się również, uczniowie świetlicy, którzy wypełniając tzw. metaplan, mogli dokładnie zgłębić wszystkie aspekty związane z przestrzeganiem praw dziecka. Sposobem na ich zilustrowanie było zaprezentowanie przez dzieci, scenek rodzajowych, przedstawiających wylosowane przez nich poszczególne przywileje, które zgodnie z prawem, im przysługują.

Zajęcia tego rodzaju są świetnym sposobem na poszerzenie światopoglądu najmłodszych w kwestiach dotyczących szeroko pojętych Praw Człowieka, a poznanie Praw Dziecka, to najlepszy do nich wstęp.



Pamiętamy, że pomarańczowy to kolor ostrzegawczy i zwracający uwagę, dlatego jest symbolem kampanii „19 Dni Przeciwko Przemocy i Krzywdzeniu Dzieci i Młodzieży



# WYDARZENIA SPORTOWE

## Najlepsza zawodniczka



W ostatni weekend w Szkole Mistrzostwa Sportowego w Łodzi odbyły się Mistrzostwa Młodziczek Łódzkiego Związku Piłki Nożnej.

⚽ W rywalizacji wzięła udział drużyna PCT Pabianice, której jedną z czołowych reprezentantek, jest uczennica naszej szkoły – Nikola Wieczorek z klasy 5a.

⚽ Spieszymy z miłą informacją, że Nikola podczas zawodów, uzyskała tytuł Najlepszej Zawodniczki Drużyny. Nie jest to jej pierwsze wyróżnienie, gdyż ma już w swoim dorobku kilka medali.

⚽ Wraz z Nikolą grała również jej koleżanka z klasy Lila Matusiak.

⚽ Najwyraźniej Ewie Pajor - naszej najbardziej utytułowanej piłkarce, rośnie duża konkurencja.

⚽ Gratulujemy Nikoli i życzymy dziewczynom dalszych sukcesów sportowych!

## Igrzyska Dzieci Szkolnych w Piłce Ręcznej

15 listopada w Miejskiej Hali Sportowej w Pabianicach, odbyły się Igrzyska Dzieci Szkolnych w Piłce Ręcznej 🏐  
Reprezentując naszą szkołę uczennice 👧 klas szóstych i piątych, pod kierunkiem p. Lidii Golewskiej, zajęły IV miejsce.





Dzień później te same zawody zostały rozegrane w kategorii chłopców. 🧑🏫

Przedstawiciele „Piątki” pod kierunkiem p. Tomasza Sujeckiego, zajęli III miejsce 🏆

Gratulujemy 🍷🍷🍷



Tydzień wcześniej w dniu 9 listopada, w Miejskiej Hali Sportowej w Pabianicach, odbyły się 🏆 Igrzyska Młodzieży Szkolnej w piłce ręcznej 🏆

Reprezentujące naszą szkołę uczennice klas VII i VIII, pod kierunkiem p. Lidii Golewskiej, zajęły 🏆 II miejsce 🏆 Zagwarantowały sobie tym wynikiem udział w kolejnych zawodach powiatowych.

Wielkie brawa i gratulacje dla naszych dziewczyn.



# Nasze ulubione postacie z bajek

Trzynastego listopada Świetliczaki, pod okiem pani Ewy Owsik, przygotowały ilustracje przedstawiające swoje ulubione postacie z bajek. Była to kolejna odsłona akcji promującej czytelnictwo, od wielu lat organizowanej przez świetlicę szkolną i bibliotekę. Warto dodać, że wychowawcy świetlicy, czyli panie Ewa i Małgosia oraz pan Paweł kilka razy w tygodniu organizują zajęcia czytelnicze dla chętnych, przebywających w świetlicy uczniów. Organizatorzy mają nieustającą nadzieję, że zaowocuje to częstszymi wizytami naszych podopiecznych w bibliotece szkolnej.





Także klasa 6b obchodziła Dzień Postaci z Bajek. Wydarzeniu towarzyszyły ogromne emocje. Uczestnicy długo obmyślali swoje przebrania. Potem musieli zdobyć się na odwagę zaprezentowania bajkowego stroju na forum klasy i szkoły. Niektóre z postaci od razu odsyłały do konkretnego dzieła literackiego lub filmowego. Inne były trudne do zaklasyfikowania i zmuszały do głębszego namysłu podczas prezentacji w grupie. Obchody kolejnego dnia z kalendarza klasy 6b rozbudziły kreatywność i wzmocniły poczucie wspólnoty. I choć na co dzień nie zawsze bywa jak w bajce, to radość płynąca z takich spotkań bez wątpienia przybliży wymarzony świat do naszej rzeczywistości.



# Narodowe Święto Odzyskania Niepodległości

W związku z tym, że tegoroczne Święto Niepodległości przypadło w dzień wolny od pracy, czyli w sobotę, uroczystości upamiętniające ten wyjątkowy dla wszystkich Polaków dzień, w naszej szkole zostały zaplanowane na 13 listopada.



Uroczystość odbyła się z podziałem na dwie grupy. Uczniów z klas I-IV gościliśmy w sali gimnastycznej o godzinie 10.00, zaś uczniów z klas V-VIII o godzinie 11.00.

Akademia zadedykowana pamięci Obrońców Ojczyzny miała bardzo uroczysty charakter. Występy zostały poprzedzone krótkim wprowadzeniem, podczas którego nauczyciel bibliotekarz, pani Dorota Olejnik przypomniała uczniom co oznacza określenie „patriota” i na czym polega współczesny patriotyzm. Podkreśliła wagę wspólnoty i poczucia jedności oraz wspólnej tożsamości, które to wartości nabierają w dzisiejszym niespokojnym świecie zupełnie wyjątkowe znaczenie.

Podczas części artystycznej, głęboko patriotyczne wiersze przeplatały się z pieśniami narodowymi takimi jak: Boże coś Polskę, Rota, Warszawianka czy Żeby Polska była Polską.

Na zakończenie uroczystości, zgromadzeni w sali gimnastycznej uczniowie i nauczyciele odśpiewali Hymn Polski. Po skończonej części artystycznej pani Dyrektor Aleksandra Czeszkowska podziękowała małym aktorom, członkom chóru oraz nauczycielom za przygotowanie wzruszającej i pięknej uroczystości. Spotkanie w sali było prawdziwą lekcją historii.

Uroczystość przygotowały panie Katarzyna Dumka i Dorota Olejnik oraz pan Adam Suwald. Dekoracje przygotowały panie Ewa Owsik i Katarzyna Dumka.





# Urodziny Grzegorza Piramowicza

25 listopada patron naszej szkoły obchodził 288 urodziny. Z tej okazji cała społeczność szkolna przyszła odświętnie ubrana.

W trakcie przerw, wartę przy tablicy upamiętniającej jubilatą, pełnili przedstawiciele Samorządu Uczniowskiego oraz Szkolnego Koła "Pomocna Dłoń". Nasz patron znany był z dbałości o dobry rozwój fizyczny uczniów. Przywiązywał do tego ogromną wagę. To z jego inicjatywy w szkole pojawiły się przerwy międzylekcyjne i „ćwiczenia cielesne”, zwane dziś wychowaniem fizycznym. Idąc za jego przykładem, na długich przerwach chętni uczniowie mogli się sprawdzić w dwóch konkurencjach: wykonywaniu pompek oraz kręceniem hula hop.

W pierwszej konkurencji najlepszy okazał się Damian Trzeszczak z klasy 8a z wynikiem 58 pompek. II miejsce uzyskał Kacper Matusiak kl. 8a - 50 pompek. Na III miejscu uplasował się Michał Sztafiński z klasy 5b, wykonując ich 49.



Mistrzynią hula hop została Oliwia Grajewska z klasy 6a, która utrzymała koło przez 10 minut 46 sekund.

Drugim w tej konkurencji okazał się Miłosz Grabarz z klasy 4b, który kręcił hula-hop przez 9 min. 55 sek.

Trzecia na podium stanęła Aleksandra Rozwens z kl. 4a z czasem 8 min. 34 sek.



Z okazji Święta Patrona Szkoły ogłoszony został także konkurs plastyczny pod hasłem: „Ks. Grzegorz Piramowicz - propagator zdrowego stylu życia”.

Spośród zgłoszonych prac jury przyznało:

- 👍 I miejsce (ex aequo) - Liliannie Matusiak z kl. 5a i Ewie Włodarczyk z kl. 6b
- 👍 II miejsce (również ex aequo) - Nikoli Włodarczyk z kl.5a i Lenie Stępień z kl. 6b
- 👍 III miejsce - Szymonowi Białkowi 7a.

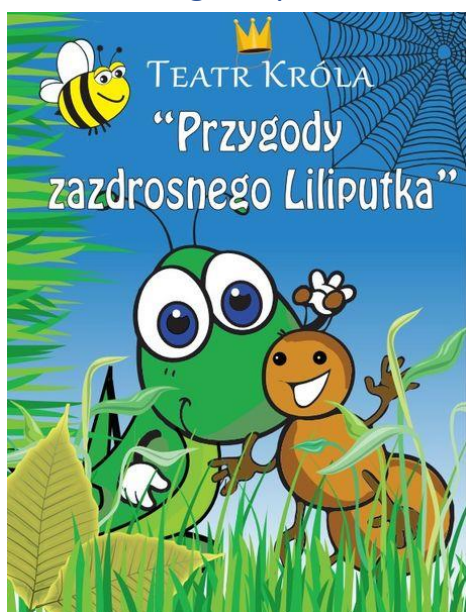
Ten szczególny dzień postanowili również uczcić pracownicy szkolnej kuchni. Panie kucharki przygotowały z tej okazji, tradycyjny niedzielny obiad. Zamiast tortu były „Grześki”.

Obchody Dnia Patrona Szkoły zorganizowali p. Katarzyna Dumka i p. Paweł Szafranski, przy czynnym wsparciu Samorządu Uczniowskiego.



# „W Teatrze Króla”

14 listopada uczniowie klas I-III razem ze swoimi wychowawcami, wybrali się do Kina Tomi na przedstawienie edukacyjne Teatru Króla pt. „Przygody zazdrosnego Liliputka”.



Akcja spektaklu dzieje się w Czarodziejskim Lesie, w którym jego mieszkańcy: Świerszcz, Mrówka, Pajęczycza i Pszczoła, doświadczają wielu przygód. Śledząc perypetie głównych bohaterów, dzieci dowiedziały się, czym są odpowiedzialność i dobre maniery, a także jakie skutki niesie za sobą lekkomyślne korzystanie z internetu.

Dodatkowym atutem przedstawienia był jego interaktywny charakter. Dzięki temu, młodzi widzowie, mogli z entuzjazmem nawiązywać werbalny kontakt z występującymi bohaterami i mieć wpływ na to, co dzieje się na scenie.

Po spektaklu wszyscy uczniowie mogli osobiście porozmawiać z aktorami i zrobić sobie z nimi pamiątkowe zdjęcie.





Kolejnego dnia klasy VIa i VIb wybrały się z wizytą do Kina TOMI na przedstawienie teatralne. Spektakl, który oglądali nosił tytuł „Dopalacze. Ruletka życia i śmierci”. Podejmował trudny temat ryzyka i konsekwencji uzależnień. Wydarzenie było okazją do poznania historii Gabriela, który z powodu nałogów stracił zdrowie i najbliższą osobę. Widzowie mogli uczestniczyć w opowieści głównego bohatera, odpowiadając na pytania aktorów i doradzając Gabrielowi. Spektakl skłaniał do przemyśleń. Otwierał też drogę do dalszych dyskusji. Na zakończenie również starsi uczniowie mogli porozmawiać z aktorami i zrobić wspólne zdjęcie.



# „Diamentowe” warsztaty

15 listopada uczniowie klasy III A pod opieką p. Joanny Pacześ-Andrzejewskiej, wzięli udział w spotkaniu z uczestnikami Warsztatów Terapii Zajęciowej.

Spotkanie to odbyło się w ramach Międzynarodowego Dnia Osób Niepełnosprawnych, który przypada w dniu 3 grudnia. Pabianickie obchody zostały określone mianem DIAMENTOWYCH i trwają przez cały miesiąc. Nazwa szlachetna, bo „Diamentami” określani są wszyscy uczestnicy WTZ.

Tegorocznym obchodom Dnia Osób Niepełnosprawnych przyświeca hasło „Wszyscy mamy pełnosprawne serca”. Uczestnictwo naszych uczniów w spotkaniu z podopiecznymi warsztatów, było wspaniałą okazją by unaocznic im, że mimo wielu różnic i trudności w wielu aspektach, osoby niepełnosprawne mają podobne potrzeby, takie same uczucia i emocje, jak osoby pełnosprawne.

Na uczniów naszej szkoły czekało wiele atrakcji, koordynowanych i wspieranych przez „Diamenty”, pod czujnym okiem instruktorów i terapeutów. Trzecioklasiści wzięli udział w warsztatach manualnych i zajęciach w pracowni krawieckiej, plastycznej, artystycznej i stolarskiej, które na co dzień wykonują uczestnicy WTZ. W sali rozwoju społeczno-zawodowego główkowali nad zagadkami, by na koniec oddać się relaksacji podczas muzykoterapii. Integrację z podopiecznymi wzmocniła wspólna gra „Postaw na diamenty”.

Bardzo dziękujemy Pani kierownik Agnieszce Jaksie, wszystkim terapeutom i instruktorom, a przede wszystkim Diamentom za zaproszenie nas do siebie. Jesteśmy bardzo szczęśliwi, że mogliśmy wspólnie z Wami celebrować to piękne święto. Dziękujemy za miłą atmosferę, słodki poczęstunek i poświęcony nam czas. Była to dla nas bardzo ważna i niezwykle przydatna lekcja.



# Z matematyką za pan brat

W klasach młodszych odbyły się warsztaty „Czynnościowe nauczanie matematyki w nauczaniu przedszkolnym i wczesnoszkolnym metodą Nemezjusza Cywińskiego”.

Naszym gościem, był sam autor tego niekonwencjonalnego podejścia do lekcji matematyki w klasach I -III.

Pan Nemezjusz Cywiński, bo o nim mowa, poprowadził zajęcia pokazowe. Uczestniczyli w nich zarówno uczniowie jak i nauczyciele z naszej szkoły oraz z innych zaprzyjaźnionych placówek.

Warto wspomnieć, że nasz gość i jego ojciec Krzysztof z Fundacji Cała Polska Liczy Dzieciom mieszczącej się w Gliwicach, mają szansę trafić do Księgi Rekordów Guinnessa, jako nauczyciele z największą liczbą podopiecznych uhonorowanych dyplomem międzynarodowego konkursu „Kangur matematyczny”.





# Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka

Jesteśmy jedyną szkołą podstawową w Pabianicach, która pod patronatem UNICEF włączyła się w tegoroczne obchody Międzynarodowego Dnia Praw Dziecka.

Z tej okazji, 20 listopada w rocznicę uchwalenia Konwencji regulującej przywileje wszystkich dzieci, na terenie naszej placówki odbyło się wiele akcji i zajęć, dedykowanych temu szczególnemu dniu.

Ich celem było utrwalenie dotychczas poznanych wiadomości na temat wolności, jakie przysługują najmłodszym.

W oparciu o opracowane przez UNICEF scenariusze, uczniowie prezentowali scenki, których tematem było respektowanie praw dzieci. Artystycznym wyrazem na zilustrowanie swoich swobód było wykonanie plakatu.

Temat PRAW DZIECKA był tego dnia obecny podczas licznych rozmów, jakie odbyły się w wielu klasach.

Poniżej, prezentujemy maleńki wycinek tego, co działo się w poniedziałek w szkole.







# „Gadanie na Śniadanie”

Uczniowie klasy 8a pod kierunkiem pani Marty Tomczyk, uczestniczyli ostatnio w nietypowej lekcji języka angielskiego.

Zajęcia przypominały bardziej czatowanie z kolegą, niż tradycyjne zajęcia w szkole. Taka forma edukacji była możliwa, dzięki udziałowi w projekcie realizowanym we współpracy z AFS. Jest to międzynarodowa organizacja dedykowana rozpowszechnianiu edukacji międzykulturowej.

W ramach tego programu, studenci i uczniowie z różnych krajów, spotykają się online ze swoimi rówieśnikami i opowiadają o sobie oraz swoich krajach. Cała komunikacja odbywa się w języku angielskim .

Ósmoklasiści wzięli udział w warsztatach międzykulturowych online „Gadanie na Śniadanie”.

W trakcie tego spotkania dzieciaki poznały Kevina z Filipin, od którego dowiedziały się, że Manila to stolica Filipin, a Mayon to dostojny wulkan.

Uczniowie poznali także Stefa z Holandii, który opowiadał o "Vlaai" czyli pochodzącym z Maastricht, pysznym placku z owocami.

Możliwość porozumiewania się z kolegami, zdolność zrozumienia opowiadanych w języku angielskim ciekawostek o innych krajach, dostarczyła uczestniczącym w zajęciach uczniom, dużo satysfakcji i radości.

Polecamy wszystkim taką formę komunikacji, jako sposób na lepsze poznanie obcego języka.





# „SPEEDCUBING”

W ubiegłym tygodniu w naszej szkole odbył się Konkurs układania kostek Rubika na czas czyli „SPEEDCUBING”.

Miło nam poinformować, że ustanowiliśmy szkolne rekordy układania aż 5 różnych kostek!

Mistrzem we wszystkich konkurencjach okazał się **Kuba Latkowski z klasy 6a**, który nie miał sobie równych i pokonał pozostałych uczestników zabawy z dużą przewagą czasową.

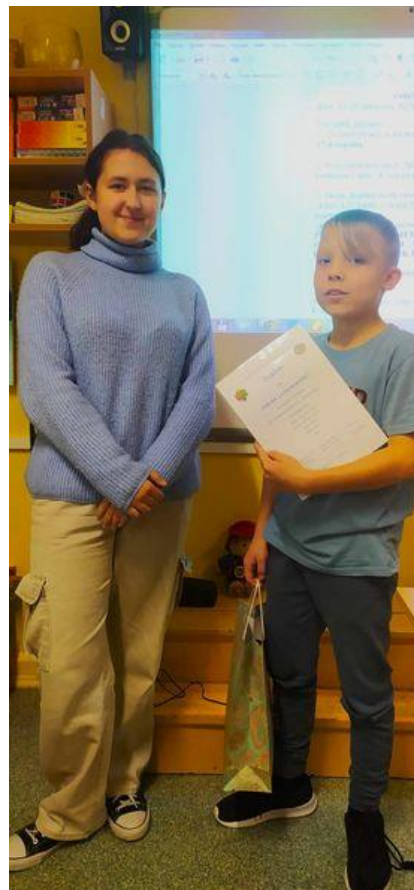
Ułożenie kostki 2x2x2 zajęło mu 9, 33 sekundy, zaś kostki 3x3x3 tylko 34, 56 sekund.

Z kostką typu Gear, Kuba poradził sobie w 43, 7 sekund.

Na kostkę Skewb nasz Mistrz potrzebował 25, 08 sekund.

Prawdziwy rekord padł podczas układania kostki Mirror Cube, której ułożenie zajęło Kubie zaledwie jedną minutę i 49 sekund!

Serdecznie gratulujemy naszemu Championowi i życzymy mu kolejnych sukcesów!!



# Dobro powraca

Dobro powraca. Doskonale wiedzą o tym uczniowie z naszej szkoły, bo jeśli idzie o pomaganie i dzielenie się, to nie mają sobie równych. Tak było i tym razem, kiedy to Samorząd Szkolny ogłosił październik miesiącem wspierania podopiecznych z pabianickiego schroniska dla bezdomnych zwierząt. Przez cały miesiąc uczniowie dostarczali do klas puszki i worki z karmą, by na koniec zbiórki skrupulatnie zliczyć ilości przyniesionego jedzenia i wyłonić zwycięską klasę.

I tak największą ilość karmy dostarczyli uczniowie z klasy 1a 🏆 którzy pod wodzą p. Edyty Chrzęst zebrali 50,74 kg.

Na drugim miejscu 🥈 znaleźli się uczniowie z klasy p. Aleksandra Dudy, czyli z klasy 5b z 46,25 kg karmy, a na trzecim miejscu 🥉 podium stanęli uczniowie p. Renaty Adler, czyli klasa 2a z 40,69 kg.

Ogółem jako szkoła zebraliśmy 228,845 kg karmy, z czego prawie 20 kg to mokra karma i niespełna 200 kg sucha. Pomysłodawczyni projektu pani Marta Tomczyk oraz szkolny koordynator zbiórki pani Dorota Olejnik bardzo serdecznie dziękują wszystkim darczyńcom i ich rodzicom oraz wychowawcom klas za wsparcie i mobilizację uczniów. Niech moc dobra będzie z Wami na zawsze.



# Dzień Pluszowego Misia



Misie we wszystkich możliwych odsłonach, całkowicie opanowały dzisiaj naszą szkołę. To dlatego, że świętowaliśmy Dzień Pluszowego Misia. Z okazji tego wyjątkowego święta Samorząd Uczniowski zorganizował konkurs na największego i najmniejszego pluszaka. Giganta, który mierzył ponad 170 cm, przyniosła Kornelia Krystera z klasy 4a. Najmniejszym (mierzącym zaledwie 5 cm) okazał się „podopieczny” Fabiana Woźniakowskiego z klasy 6a.

W konkursie na największą ilość przyniesionych do szkoły niedźwiadków wygrały klasy:

🧡 Wśród klas młodszych:

2a - z wynikiem 36 sztuk

🧡 Wśród klas starszych:

5a - z wynikiem 29 sztuk

Dzisiejszy dzień sprawił dużo przyjemności i zadowolenia uczniom, nauczycielom oraz pozostałym pracownikom szkoły. Bo pluszowe misie, bez względu na rozmiar, niezależnie od wieku w jakim jesteśmy - **ZAWSZE** przynoszą **RADOŚĆ**.







# Pikniki Szkolne

W ramach projektu Środowiskowego Centrum Zdrowia Psychicznego dla Dzieci i Młodzieży, w dniach 22-23 listopada odbyły się w "Piątce" Pikniki Szkolne.

Miały one formę warsztatów. Uczniowie biorący w nich udział nie mieli tego dnia tradycyjnych lekcji z zeszytami i podręcznikami. Podzieleni na małe grupy, uczestniczyli w trzech sesjach, podejmując trudne i ważne zagadnienia związane z tematyką zdrowia psychicznego.

W środę w pikniku uczestniczyły klasy 6a i 6b.

Problematyka warsztatów dotyczyła higieny nauki, stresu oraz snu i relaksu. Przedmiotem zainteresowania uczniów była też aktywność fizyczna oraz edukacja kulinarna. Nie pominięto również bardzo istotnej kwestii, związanej z uzależnieniami behawioralnymi.

W czwartkowych spotkaniach brały udział klasy 7a, 7b i 8a.

Tego dnia tematyka warsztatów dotyczyła nieśmiałości, zaburzeń lękowych i depresyjnych oraz samookaleceń. Dużo uwagi poświęcono też zagadnieniom budowania relacji oraz rozwoju seksualnego człowieka.

W przerwach między warsztatami na uczniów czekały przepyszne przekąski. Z relacji naszych podopiecznych wynika, że taka forma nauki w szkole bardzo przypadła im do gustu, a zorganizowany poczęstunek był dla nich miłą niespodzianką.

Serdecznie dziękujemy Organizatorom za zaproszenie do udziału w warsztatach.



# „Serce dla Zuzi”

Dziękujemy Szkole Podstawowej nr 9 z Oddziałami Integracyjnymi w Pabianicach za nominację do challengeu „Serce dla Zuzi”. Akcja charytatywna polega na wskazaniu jednostki, urzędu, stowarzyszenia, które utworzy serce dla Zuzi, wpłaci co najmniej 50 zł na konto dziewczynki i nominuje następnych. Serca, które stworzyliśmy są wyrazem wsparcia dla dzielnej dziewczynki walczącej z nowotworem oraz całej jej rodziny.

Poniżej link do zbiórki dla tych, którzy chcą jeszcze finansowo wesprzeć zbiórkę:  
<https://www.krwinka.org/podopieczni/zuzanna-mielczarek>

Przekazujemy serduszko dalej, nominując:  
[Przedszkole Miejskie nr 5 w Pabianicach](#)





# Kasztany dla Martynki

Przez cały październik z inicjatywy pani Marty Tomczyk, zbieraliśmy kasztany dla Martynki Stasiak cierpiącej na Zespół Retta.

Wczoraj cała rodzinka odwiedziła naszą szkołę, aby opowiedzieć o przebiegu akcji i wręczyć podziękowania za okazaną pomoc.

W zbiórce, w której brały udział przedszkola, szkoły, a nawet Urząd Skarbowy w Pabianicach, udało się zebrać **11 ton 989 kg** kasztanów !

Taka ilość zebranych skarbów jesieni, pozwoliła powiększyć, ciągle zbieraną na leczenie dziewczynki kwotę, o 14 tysięcy 834zł.

Zdaniem taty Martynki, nasza szkoła zebrała największą ilość kasztanów !

Wcale nas to nie dziwi, bo przecież my dobrze wiemy, że Pomaganie Jest Fajne. Dziękujemy Wam Kochani za zaangażowanie. 😊





# Jesienne trendy

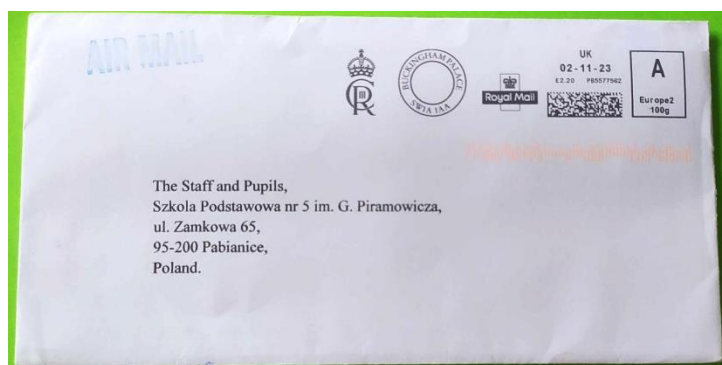
Gdybyście zastanawiali się, jakie są tegoroczne jesienne trendy w modzie, to spieszymy z podpowiedzią.

W klasie 1b odbył się pokaz mody deszczowej podczas którego modelki i modele, prezentowali wykonane przez siebie stroje.



# List od samego króla

Czy pamiętacie jak w kwietniu z zapartym tchem oglądaliśmy koronację króla Karola III i pisaliśmy z tej okazji LISTY GRATULACYJNE? Byliśmy pod wrażeniem



tego wydarzenia i nie zapomnimy go nigdy. Najpierw uczyliśmy się, że taki list ma charakter formalny i konieczne jest użycie w nim stosownych zwrotów czy sformułowań. Gdyby ktokolwiek z was, miał kiedykolwiek okazję i chęć

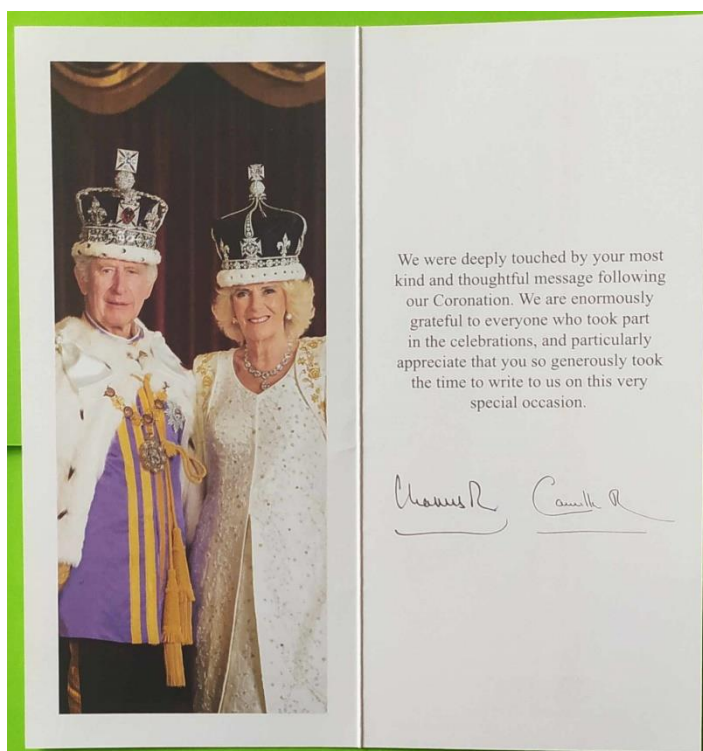
skreślenia kilku serdecznych zdań do monarchy, nie powinien zapomnieć o umieszczeniu na końcu korespondencji, zdania:

"I have the honour to remain, Sir, Your Royal Highness's most humble and obedient servant." (Świadczącego o szacunku i oddaniu monarsze.)

Stosując wszystkie zasady królewskiej etykiety w sztuce epistolarnej, przesłaliśmy na adres Pałacu Buckingham, trzy najpiękniejsze listy gratulacyjne z okazji objęcia tronu.

Czekaliśmy bardzo długo, ale w końcu nadszedł ten wyczekiwany moment i otrzymaliśmy odpowiedź! Jesteśmy OGROMNIE dumni i szczęśliwi !

Z radością prezentujemy Wam list-odpowiedź, który nasza szkoła otrzymała z Pałacu Buckingham.



Z pewnością jest to pierwszy w historii naszej zacnej „Piątki” list, jaki otrzymaliśmy od prawdziwego panującego Króla.

# Czytanki – Przytulanki

Po uroczystych obchodach Dnia Pluszowego Misia, jakie miały miejsce w miniony czwartek, przyszła pora na... małe co nieco.

Uczniowie klas pierwszych zostali zaproszeni, przez zaprzyjaźnione z misiem Panie Edytę i Monikę, na podwieczorek – CZYTANKI-PRZYTULANKI. Oczywiście odbyło się to po lekcjach, bo każdy Miś, nawet o całkiem małym rozumku, wszystkie swoje obowiązki szkolne traktuje niezmiernie poważnie. Pracownia, w której odbył się podwieczorek przemieniła się w magiczną krainę. Migotały w niej światełka i syczała się relaksacyjna muzyka, która sprzyjała miłej atmosferze. By wejść do tego niezwykłego miejsca, należało okazać „bilet wstępu”, jakim był znaczek z podobizną misia. Wówczas można już było oddać się zabawie...

Dzieci wygodnie ułożone na kocykach, wtulone w przyniesione ze sobą misie słuchały bajek, czytanych przez zaproszonych rodziców. Niektórym z dzieci, tak przypadła do gustu ciepła atmosfera tego niezwykłego przyjęcia, że owinięte w kocyki, swoje misie i zasłuchane w bajki, prawie... zasnęły. W przerwach między czytankami została podana herbatka i słodki poczęstunek.

Spotkanie u Misia, z muzyką i CZYTANKAMI-PRZYTULANKAMI bardzo się podobało i zrobiło na dzieciach duże wrażenie. Już zadają pytania, kiedy będzie następny, tak niezwykły wieczór.





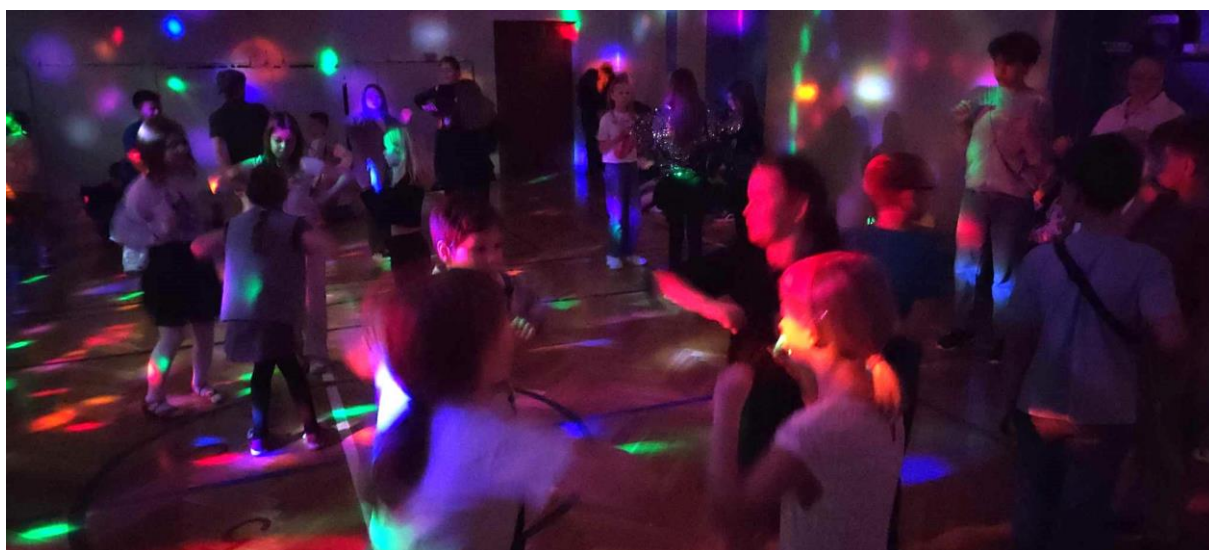
# Dyskoteka Andrzejkowa



Za nami dyskoteka andrzejkowa. Było fantastycznie, głośno i radośnie. Dzięki uprzejmości i kreatywności rodziców uczniów z klas czwartych, uczestnicy zabawy z "Piątki" mieli okazję wziąć udział w wielu oryginalnych zwyczajach andrzejkowych.

Wszyscy chcieli poznać swoją przyszłość i z ogromną ciekawością oddawali się wróżbom.

Największą popularnością cieszyło się tradycyjne przelewanie wosku przez klucz.



GALERIA PRAC  SWIETLICA





