GAZETKA INTERNETOWA SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 5 W PABIANICACH

im. Grzegorza Piramowicza

> "PIĄTKA" na PIĄTKĘ <

Witam Was kochani serdecznie

Za nami pierwszy miesiąc nauki w nowej, „covidowej”, rzeczywistości. Z rozmów wynika, że większość z Was bardzo tęskniła do szkoły i z nieukrywaną radością czekała na koniec wakacji. To bardzo budujące, gdyż pozwala przypuszczać, że dobrze się w szkole czujecie i lubicie przebywać ze swoimi nauczycielami. To miłe…

Nie zapominajcie jednak, że pandemia to wciąż ważny element naszej rzeczywistości i stosujcie się do wprowadzonych w związku z nią zasad.

Dla przypomnienia:

1. Często myjcie i dezynfekujcie ręce
2. Starajcie się nie dotykać twarzy, szczególnie nosa, ust i oczu
3. Nie pijcie z jednej butelki
4. Starajcie się utrzymać dystans społeczny
5. Nie wymieniajcie się książkami ani przyborami szkolnymi typu ołówek, długopis, linijka
6. Jak najwięcej czasu spędzajcie na świeżym powietrzu
7. Wysypiajcie się i dbajcie o to co macie na talerzu
8. Dbajcie o siebie, myślcie pozytywnie, nie zadręczajcie się myśleniem o tym, na co nie macie wpływu… I jakoś wspólnie damy radę ☺

Zapraszam do wnikliwej lektury naszego periodyku, w którym znajdziecie między innymi:

- wyniki krótkiej sondy na temat zdalnego nauczania,

- skład samorządu uczniowskiego,

- sprawozdania z imprez szkolnych

oraz kontynuację działów stałych, które goszczą na łamach naszej szkolnej gazetki od wielu lat.

Będzie to między innymi dział : **„Redakcja poleca”** oraz dział poświęcony **orientacji zawodowej**.

Do tej pory pisałam o zawodach artystycznych. Przedstawiłam pracę teatru od kulis, począwszy od autora tekstu, poprzez reżysera, inspicjenta, garderobianą, aktora, realizatora dźwięku, aż po panie bileterki oraz zawody związane bezpośrednio z powstawaniem dzieła literackiego. W tym roku skupimy się na pracy w oświacie.

Na zakończenie życzę Wam spokoju, pogody ducha i dużo zdrowia. Dbajcie o siebie ☺

Redaktor Opiekun.

Z ŻYCIA SZKOŁY

Prawdziwi superbohaterzy nie noszą peleryny - oni są nauczycielami!

Autor poszukiwany… ☺

Aby zostać nauczycielem – z formalnego punktu widzenia, należy przede wszystkim uzyskać uprawnienia pedagogiczne, które umożliwiają jakąkolwiek pracę z dziećmi. Poza tym, w zależności od tego, czy chcemy nauczać konkretnego przedmiotu, czy być nauczycielem w klasach I-III należy ukończyć studia magisterskie lub licencjackie na konkretnym kierunku. I tak na przykład, aby uczyć geografii trzeba zdobyć wyższe wykształcenie konkretnie z tego przedmiotu. To samo dotyczy na przykład j. polskiego, j. obcego, chemii, fizyki czy matematyki. Nauczyciel tzw. „WF" jest najczęściej absolwentem Akademii Wychowania Fizycznego, bibliotekarz jest absolwentem Bibliotekoznawstwa na Wydziale Filologicznym, a pedagog kierunku Pedagogika na Wydziale Nauk o Wychowaniu. Aby być nauczycielem w pierwszych trzech klasach szkoły podstawowej należy ukończyć tzw. Edukację Wczesnoszkolną.

Aby pracować jako nauczyciel w świetlicy szkolnej należy mieć ukończone studia wyższe na dowolnym kierunku, plus uprawnienia pedagogiczne. To tyle jeśli chodzi o wymogi formalne. Spełnienie powyższych wymagań nie jest jednak równoznaczne z byciem dobrym nauczycielem, gdyż na równi z kwalifikacjami liczą się predyspozycje i cechy charakteru. Przeczytałam kiedyś, że aby być dobrym nauczycielem obok wiedzy musi iść charyzma. Piękne, prawda? Muszę się Wam przyznać, że niektórych swoich nauczycieli wspominam z ogromną sympatią i szacunkiem. I wcale nie wspominam ich wiedzy, tylko to w jaki sposób się do nas odzywali, jaki dawali przykład, jak zachowywali się w trudnych i konfliktowych sytuacjach. Jest takie powiedzenie, że czasami jeden człowiek, jedna książka i jedno pióro mogą zmienić świat. Dla mnie takim *demiurgiem* jest nauczyciel.

W następnym numerze napiszę o pracownikach administracyjnych, bez których szkoła nie ma szans prawidłowo funkcjonować ☺

Nauczyciel bibliotekarz

****

DZIEŃ CHŁOPAKA

W czwartek 1 października 2020 roku, w naszej szkole odbył się ***Dzień Chłopaka***. Pomysłodawczyniami oraz organizatorkami obchodów tego święta w formie podchodów, były koleżanki z nowo wybranego samorządu szkolnego.

Chłopcy, klasa po klasie, zwalniani byli z kilku minut lekcji, aby zaczerpnąć świeżego powietrza, ale przede wszystkim by uczcić swoje święto. Biegali po boisku na czas za kartkami, na których były strzałki, wskazujące kierunek kolejnej wskazówki, a także zadanie do wykonania.

Przykładowym zadaniem było np. przebiegnięcie raz dookoła boiska, żonglowanie dwoma kasztanami przez kilka sekund lub trafienie piłką do wiaderka (co okazało się być najtrudniejsze ze wszystkich zadań). Oprócz tego na kartkach były również litery, z których mieli za zadanie na końcu ułożyć hasło. Jako podsumowanie tego przedsięwzięcia, każda klasa dostała ptasie mleczko, aby po zakończeniu imprezy móc nadal cieszyć się choćby jej smakiem.

Akcja przebiegła zgodnie z planami i oczekiwaniami organizatorów, a chłopcy przyjęli ją z szerokim uśmiechem na twarzach.

Przewodnicząca SU
Julka Niewiadomska

****

SPRAWOZDANIE ZE SZKOLNEGO KONKURSU DLA KLAS SIÓDMYCH W RAMACH EUROPEJSKIEGO DNIA JĘZYKÓW

W ramach "Europejskiego Dnia Języków" nauczycielki: Małgorzata Wójtowicz - Kuna, Maria Stencel i Magdalena Omielczenkow – Cieśliczko zorganizowały konkurs językowy dla wszystkich uczniów klas **siódmych.**
Uczniowie mogli zmierzyć się z zagadnieniami aż z trzech języków: angielskiego, niemieckiego i hiszpańskiego.
Ponieważ Europejski Dzień Języków przypada na 26 września (w tym roku to sobota), konkurs w naszej szkole odbył się 28 i 29 września. Ze względu na specyficzną sytuację związaną z pandemią COVID-19 zadania językowe w tym roku zostały przeprowadzone w klasach z nauczycielem uczącym i dotyczyły tylko jednego języka:
Klasa 7a – język niemiecki
Klasa 7b – język hiszpański

Klasa 7c – język angielski.

Klasa 7a:

Uczniowie klas siódmych dopiero w tym roku zaczęli swoją przygodę z językiem niemieckim. Z tego też względu zadania skoncentrowane były na internacjonalizmach (słówkach międzynarodowych), które dzieci mogły znać bądź kojarzyć z innych języków, bądź języka ojczystego. Początkowo uczniowie obejrzeli krótki filmik, w którym nauczycielka języka niemieckiego prezentowała w mowie i piśmie internacjonalizmy. Zadaniem uczniów w tym czasie było odszukać w eliminatce jak największą liczbę (maksymalnie 24) słów zaprezentowanych na filmie. Film obejrzeli 3 razy, a na zadanie mieli 15 minut. Okazało się, że spora grupa uczniów poradziła sobie z tym zadaniem rewelacyjnie.
Aż czworo uczniów uzyskało bardzo wysoki wynik, choć nikomu nie udało się odnaleźć wszystkich ukrytych słów.

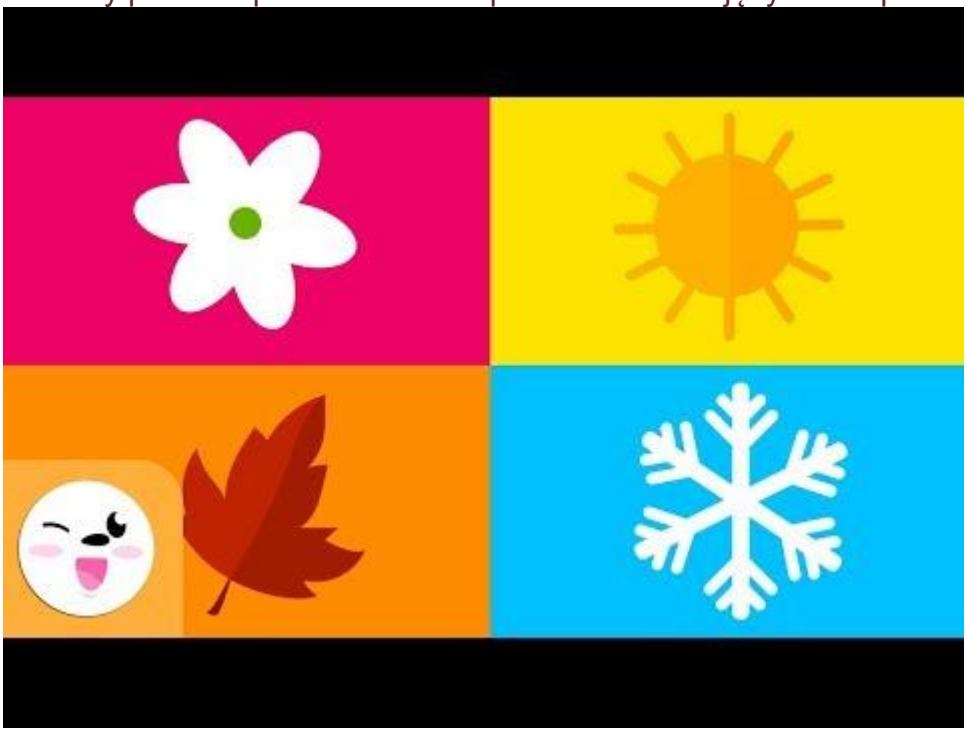
I miejsce: Emilia Trzeszczak – 19,5p
II miejsce: Martyna Sobczyk – 18p, ex aequo Michalina Duniec – 18p
III miejsce: Maja Waszczykowska – 16p

Klasa 7b:

Uczniowie tej klasy nie uczą się tego języka w szkole, zatem zadania konkursowe zostały dopasowane tak, aby dotychczasowa wiedza z języka angielskiego była kluczową pomocą przy wykonywaniu zadań. Przed przeprowadzeniem konkursu
uczniowie zapoznali się z krótką prezentacją nauczyciela dotyczącą ciekawostek o języku (m.in. dowiedzieli się o liczbie użytkowników tego języka na świecie, poznali krótką listę krajów hiszpańskojęzycznych oraz najdłuższe słowo w języku hiszpańskim). Podczas prezentacji nauczyciel kilkukrotnie wtrącał hiszpańskie zwroty podstawowe (powitanie, gratulacje, podziękowanie itp.). Część zasadnicza polegała na uzupełnieniu karty pracy zawierającej 3 proste zadania. Zadanie 1 i 2 dotyczyły znajomości miesięcy w języku hiszpańskim. Uczniowie obejrzeli krótki film edukacyjny, w którym zestawione są miesiące w języku angielskim oraz hiszpańskim.

Dwukrotnie obejrzawszy film (https://www.youtube.com/watch?v=HK9jD3gWhxU) mieli za zadanie rozpoznać miesiące, przetłumaczyć je na język polski oraz zestawić w tabeli w wersji: tłumaczenie polskie, hiszpańskie i angielskie.

Drugi materiał filmowy (https://www.youtube.com/watch?v=QJ97O6xDXKY) dotyczył znajomości nazw pór roku. Na bazie krótkiego opisu w filmie, wspomaganego ilustracjami, mieli za zadanie połączyć nazwy polskich pór roku z ich odpowiednikami w języku hiszpańskim.



Przy okazji mogli osłuchać się z brzmieniem języka, gdyż w filmie padały również opisy charakterystycznych cech pór roku. Uczniowie w karcie pracy mieli do zdobycia 14,5 punktów, i w końcowym rezultacie okazało się, że aż 6 uczniów z tej klasy osiągnęło maksymalną liczbę punktów.

I miejsce ex aeguo: Kacper Czekalski, Julia Warzycha, Lena Stręgiel, Kacper Grala, Julia Sherherd, Zuzia Sułat.

Klasa 7c:

W części wstępnej z jęz. angielskiego uczniowie musieli odpowiedzieć na pytanie sprawdzające ich spostrzegawczość oraz czytanie na bieżąco ogłoszeń na tablicy informacyjnej, a dotyczyło dnia kiedy obchodzony jest Dzień języków europejskich.
Następnie siódmoklasiści zmierzyli się z ulubioną formą ćwiczeń słuchowych, polegających na wysłuchaniu piosenki i określeniu głównej jej tematyki. Z kolei po drugim słuchaniu, uzupełniali tekst brakującymi słowami oraz musieli odnaleźć w tekście wskazane słowo w języku polskim.

I miejsce: Milena Pawlak
II miejsce: Patrycja Słabiak ex aeguo Wiktoria Szubert

Magdalena Omielczenkow – Cieśliczko

Skład Samorządu Uczniowskiego

Jak zwykle o tej porze roku, odbyły się wybory do Samorządu Uczniowskiego. Będzie Was, wszystkich uczniów naszej szkoły, godnie reprezentował, dbał o Wasze interesy oraz ściśle współpracował z Radą Pedagogiczną. Każdy z Was ma prawo zwrócić się ze swoim problemem, propozycją lub spostrzeżeniem do opiekuna SU, gdyż organ ten został powołany właśnie w tym celu. Każdy z Was ma prawo głosu, dzięki czemu ma wpływ na

wybór najlepszych z najlepszych, którzy będą brać uczniowską reprezentować. Przedstawiam więc wyniki wyborów, załączam gratulacje oraz życzę owocnej współpracy.

Redaktor opiekun

Przewodnicząca Rady SU – **Julia Niewiadomska z kl. VIIC**
Zastępca przewodniczącej Rady SU **– Patrycja Słabiak z kl. VII C**
Przewodniczący sekcji dekoracyjnej – **Wiktoria Rzeszutek z kl. VIIA**
Przewodniczący sekcji imprezowej - **Stanisław Karcz z kl. VIIC**

Poczet Sztandarowy- I skład

Julia Lipińska z kl. VIIIA

Kinga Bryńska z kl. VIIIA

Wiktor Skrzydlewski z kl. VIIIA

Poczet Sztandarowy – II skład

Stanisław Karcz z kl. VIIC
Nicola Kaczmarek z kl. VIIC
Lena Ledzion z kl.VIIC

Sekretarze (protokolanci):

Jerzy Wojtas z kl. VIIb,
Anna Łoboda z kl. VIc

Osoby współpracujące z ramienia SU z gazetką szkolną „Piątka na Piątkę”:

Agata Lenard kl. VIIc,
Wiktoria Szubert kl. VIIc,
Michalina Duniec kl. VIIa,
Wiktoria Rzeszutek kl. kl. VIIa

Sekcja imprezowa:

Stanisław Karcz z kl. VIIC
Kacper Parteka z kl. VIIC
Ryszard Karcz z kl. VA
Kacper Matusiak z kl. VA
Lena Ledzion z kl. VIICJulia
Rosińska z kl. VIIC

Sekcja dekoracyjna

Wiktoria Rzeszutek kl. 7a,
Michalina Rzeszutek kl.7a,
Kinga Bryńska kl. 8a,

Szkolne Koło Wolontariatu

Przewodnicząca – **Julia Niewiadomska z kl. VIIC**

Członkowie:

Hubert Kantorek z kl. VIb

Alicja Ciemnoczołowska z kl. VIc

Michalina Duniec z kl. VIIa

Kacper Grala z kl. VIIb

Patrycja Słabiak z kl. VIIc

Martyna Polkowska z kl. VIb

Filip Marciniec z kl. VIIIa

Kuba Branicki z kl. VIIIb

Michał Grabowski z kl. VIIIb

Kinga Różycka z kl. IVa

Ewelina Grala z kl. IVa

Julia Chruścińska z kl. Va

Kacper Matusiak z kl. Va

Niedzielski Jakub z kl. IVb

Sobierajska Nikola z kl. IVb

Nad całością czuwa p. Tomasz Sujecki, opiekun Samorządu Uczniowskiego

Izolacja wg. Słownika języka polskiego, to między innymi **odosobnienie** chorego zakaźnie lub nosiciela zarazków choroby zakaźnej. Określeniem tym nazywa się również działania mające na celu **niedopuszczenie** do krzyżowania się roślin lub zwierząt, oddzielenie, np. pomieszczenia, od otoczenia materiałem nieprzewodzącym, np. ciepła, prądu, lub nieprzepuszczającym, np. dźwięku; oraz sam **materiał,** który ma za zadanie izolować. To tyle teorii. Nas oczywiście najbardziej interesuje to pierwsze określenie, gdyż każdy z nas przeżył na własnej skórze co to znaczy izolacja społeczna. Tak to już chyba jest, że nie zwracamy szczególnej uwagi na to, co wydaje się całkiem oczywiste. Dopiero gdy zabraknie jakiegoś stałego elementu, zaczynamy dostrzegać jego brak. Tak też się stało w przypadku izolacji. Ponieważ na co dzień jesteśmy otoczeni przyjaciółmi, rodziną, znajomymi, kolegami nie odczuwamy braku towarzystwa. Natomiast gdy świat zostaje zamknięty w czterech ścianach, a otaczający ludzie zawężają się do grona domowników, zaczynamy odczuwać dyskomfort. Jedni szybciej, drudzy wolniej ale w konsekwencji każdy z nas dochodzi do momentu, w którym izolacja staje się udręką. Jest to

jednak jedyna skuteczna forma powstrzymania pandemii, która po wakacjach powróciła ze zdwojona mocą. Póki co, wciąż możemy chodzić do szkoły, aby wspólnie uczyć się, pracować i spędzać razem czas. Jednak perspektywa ponownej izolacji wciąż jest bardzo realna. Dlatego też zapytaliśmy Was o wrażenia z pierwszego odosobnienia i o sposoby radzenia sobie z tym trudnym doświadczeniem.

Na tę okoliczność przepytaliśmy kilka przypadkowych osób, bez poszukiwania klucza czy metody doboru. Chcieliśmy, aby odpowiedzi były spontaniczne i szczere, dlatego mini wywiady przeprowadzane były z zaskoczenia, ale za zgodą przepytywanego na wykorzystanie odpowiedzi.

I tak **dziewięćdziesiąt procent** ankietowanych na wieść , że szkoły będą zamknięte, zareagowało dobrze. Pierwsza reakcja podyktowana była zmęczeniem i poczuciem niepokoju.

Gdy minęły pierwsze dni izolacji, zaczęła Wam ona doskwierać. **Dziewięćdziesiąt pięć procent** ankietowanych za najbardziej przykre podczas miesięcy odosobnienia wskazało brak kontaktów z rówieśnikami. Również metoda zdalnego nauczania po pewnym czasie stała się dla większości ankietowanych uciążliwa, choćby z powodu braku bezpośredniego kontaktu z nauczycielami.

Mniej więcej **połowie** badanych sport pomagał przetrwać trudny czas izolacji, a **dziewięćdziesięciu procentom** rozmowy telefoniczne. Niektórzy ratowali się słuchając ulubionej muzyki. Jedna z uczennic odkryła w sobie pasję do gotowania, nieliczni czytali książki. Na pytanie jaką mają radę dla koleżanek i kolegów w przypadku kolejnej izolacji, prawie jednogłośnie stwierdzili, że nie należy się przejmować tym, na co nie mamy wpływu.

Na pytanie w jaki sposób poprawiali sobie humor, gdy byli w gorszej kondycji, ankietowani podali kilka sposobów. Za najważniejszą uznali rozmowę z domownikami lub kontakt telefoniczny z przyjaciółmi. Uznali, że dobrze jest też odwrócić uwagę od złych myśli sięgając po gry planszowe lub elektroniczne. Kilkoro ankietowanych smutki zajadało słodyczami. Tej metody jednak nie polecamy. ☺

Póki co, stosujmy się do zaleceń sanepidu i ministra zdrowia, gdyż dzięki poważnemu traktowaniu zagrożeń mamy realny wpływ na zakończenie pandemii.

Na zakończenie życzymy Wam dużo zdrowia i pogody ducha

Redakcja

****

Biblioteka miejsce magiczne

O tym, że biblioteka jest absolutnie wyjątkowym miejscem nie muszę chyba nikogo przekonywać. Znajduje się tutaj około szesnaście i pół tysiąca książek, kilkadziesiąt egzemplarzy archiwalnych czasopism, płyty z programami edukacyjnymi oraz 3 stanowiska komputerowe, wyposażone w dostęp do Internetu.

Od pewnego czasu, każdy kto zawita do czytelni, a nie ma pomysłu co by porobić, może dołączyć do grupki układających puzzle.

Niestety zgodnie z wytycznymi Ministra Zdrowia w bibliotece obowiązuje zachowanie tzw. dystansu społecznego, co oznacza, że przy jednym stoliku może znajdować się jedna osoba. Szkoda. Ale cóż. Pandemia to całkiem nowa sytuacja. Nowa i wymagająca specjalnego zachowania. Kierując się zasadą, że nic nie trwa wiecznie, pozostało nam tylko czekanie na powrót do normalności. Kiedy to nastąpi zależy również od nas. Póki co, cieszmy się każdym dniem i obserwujmy otaczający świat, bo co by nie mówić, żyjemy w arcyciekawych czasach, o których przyszłe pokolenia będą uczyć się na lekcjach historii.

Wracajmy jednak do naszej biblioteki. ***Świetliczaki*** pod kierunkiem p. Ewy Owsik przygotowały nowy plakat promujący bibliotekę i czytelnictwo. Wg nich, biblioteka to piękne, silne, dorodne drzewo, które obok liści ma na gałęziach książki. Drzewo symbolizuje wiedzę i myśl ludzką, która daje silną podstawę wszystkiego, czego dokonała ludzkość. Książki zaś, to owoc tej wiedzy, będący jednocześnie pokarmem dla duszy i sposobem zdobywania wiedzy. Jeśli tak rozpatrywać bibliotekę, to jest ona zarówno sposobem zdobywania jak i przechowywania wiedzy, czyli służy zarówno tym, którzy dopiero wiedzę zdobywają jak i tym, którzy już pewien jej pułap osiągnęli. Za to kocham swój zawód i za to uwielbiam biblioteki. Może i Wy chcielibyście pochwalić się za co je lubicie?

Serdecznie zapraszam
Bibliotekarz

Ewa trzymaj się!

Nasza redakcyjna koleżanka Agatka Lenard zwróciła się z ogromna prośbą, aby na łamach szkolnego periodyku zamieścić apel o pomoc dla Waszej rówieśniczki, a jej bliskiej znajomej. Oto treść :

to moja przyjaciółka ze stajni. Jeszcze niedawno razem spędzałyśmy mnóstwo czasu. Niestety zdiagnozowano u niej ostrą białaczkę. Mieszka w małej miejscowości pod Bełchatowem. By wyzdrowieć, potrzebuje krwi grupy 0RH+.

Jeśli ktoś ma inną grupę krwi, również może ją oddać w punkcie krwiodawstwa.

Krew można oddać ze wskazaniem na Ewę Kobylińską, podając nazwę szpitala: Uniwersytecki Szpital Kliniczny przy ul. Spornej w Łodzi, Oddział Pediatrii, Onkologii i Hematologii.

Zachęcam osoby dorosłe do oddawania krwi, ponieważ może ona uratować nie tylko Ewcię, ale również wiele innych dzieci.

Agata

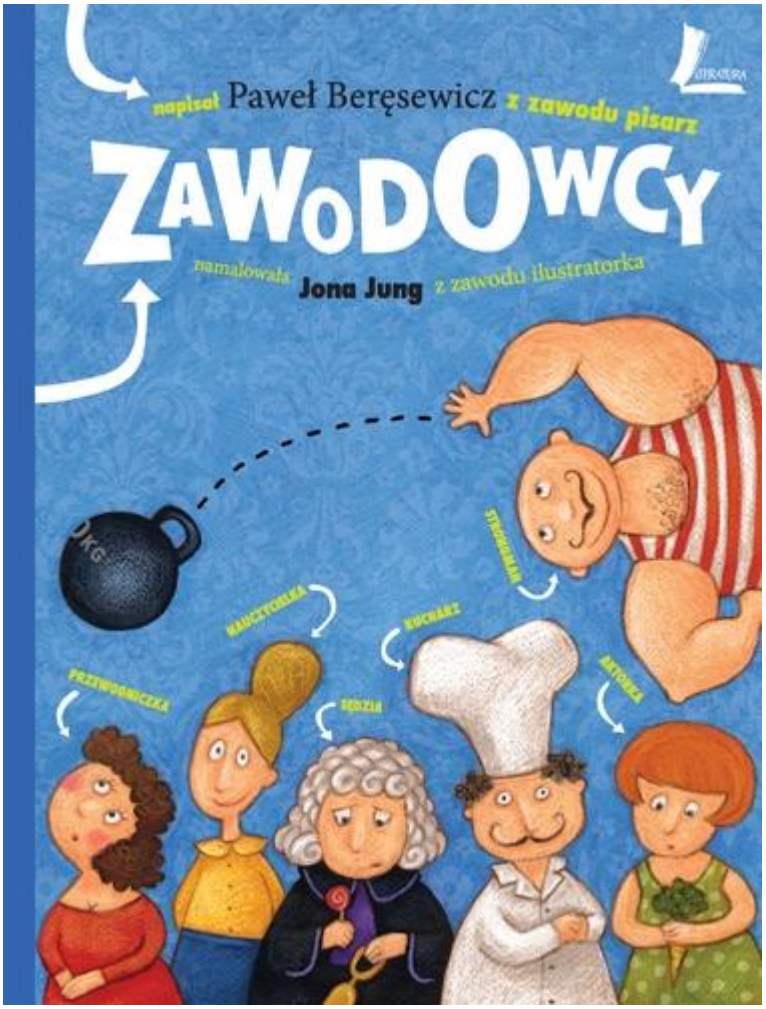
Od siebie pragnę dodać, że apel ten kierujemy tak naprawdę do osób dorosłych, bo tylko takie mogą w Polsce oddać krew. Wasze zadanie polega na powiadomieniu o zaistniałej potrzebie jak największej liczby dorosłych z Waszego otoczenia. Może akurat ktoś z bliskich dorosłych zechce podzielić się największym darem jaki można ofiarować drugiemu człowiekowi – krwią.

Redakcja

Redukcja poleca

Dzisiaj chcę polecić Wam książkę ***ZAWODOWCY***, którą napisał Paweł Boręsewicz, pisarz z zawodu ☺ Jest to książka napisana z myślą o tych, którzy szukają swojej drogi życiowej, więc o większości z Was. Nie jest to w żadnym razie nużący podręcznik, którego czytanie może być niezwykle pomocne w przypadku bezsenności, ale świetnie i z dużym poczuciem humoru opisane przygody, które mogą się potencjalnie trafić przedstawicielom różnych zawodów. Przeczytacie tutaj o aktorce, która tak bardzo wczuła się w rolę, że aż stała się warzywem które miała zagrać. Przeczytacie o piekarzu, którego

mały synek postanowił przy użyciu drożdży powiększyć swoje małe zabawki. Przeczytacie o… Albo nie będę zdradzała o kim jeszcze, aby nie psuć Wam zabawy.



Dla porządku dodam tylko, że książkę zilustrowała p. Jona Jung, a wydało wydawnictwo LITERATURA.

Po te i wiele innych wspaniałych książek zapraszam serdecznie do szkolnej biblioteki, gdzie czekam na Was codziennie ☺

Nauczyciel Bibliotekarz