GAZETKA INTERNETOWA SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 5 W PABIANICACH
im. Grzegorza Piramowicza
> "PIĄTKA" na PIĄTKĘ <

GAZETKA szkolna 6 2014/2015

Witam Was kochani serdecznie

Dzisiaj, gdy piszę ten tekst, świeci piękne słońce, co sprawia, że od razu mam lepszy humor. Dlaczego tak jest, że pogodne niebo i światło słoneczne mają na nas pozytywny wpływ? Już starożytni Grecy i Rzymianie włączali kąpiele słoneczne do normalnych treningów wojskowych, gdyż uważali, że ekspozycja na słońce poprawia męską tężyznę oraz kondycję fizyczną. Oczywiście, mieli rację, choć nie wiedzieli chyba jeszcze dlaczego. Otóż, słońce wspomaga produkcję dwóch ważnych hormonów: testosteronu (hormonu odpowiedzialnego, między innymi, za wyniki sportowe i siłę) oraz melatoniny (hormonu wpływającego na zdrowy sen).

Poza tym słońce poprawia kondycję i zdrowie skóry, wzmacnia system odpornościowy, ma znaczący wpływ na twardość i wytrzymałość kości, poprawia trawienie i reguluje metabolizm, zwiększa ilość tlenu we krwi, który poprawia krążenie, zabija wirusy i bakterie na skórze i w powietrzu, obniża poziom bólu - szczególnie u chorych na artretyzm (choroba stawów) oraz reguluje gospodarkę hormonalną. Tak więc, nie unikajcie ekspozycji na słońce, dużo spacerujcie, uprawiajcie sporty na świeżym powietrzu lub po prostu posiedźcie sobie na ławce, zwracając buzie do słonka, a korzyści zauważycie już po kilku dniach. Jednak tak jak we wszystkim i tutaj wskazany jest zdrowy rozsądek i umiar. Zbyt długa kąpiel słoneczna może spowodować poparzenie, udar słoneczny oraz odwodnienie, co jest bardzo niebezpieczne dla zdrowia, a nawet życia. Bardzo niebezpieczne jest również zaśnięcie w pełnym słońcu – szczególnie przy temperaturze powyżej 26 stopni Celsjusza, a także opalanie bez przygotowania, polegające na stopniowym wydłużaniu czasu ekspozycji na słonko. Najlepiej zacząć od kilkunastu minut spaceru czy jazdy na rowerze. Gdy skóra stopniowo przyzwyczai się do promieni, przebywanie na słońcu będzie już tylko czystą przyjemnością. Zachęcam więc do zamiany relaksu przed komputerem lub telewizorem na spacer po parku lub po lesie. Zdradzę Wam, że jedną z najbardziej ulubionych przeze mnie rozrywek jest czytanie książek na ławce w parku. Gdy tylko zrobi się na tyle ciepło i przyjemnie, że mogę bez groźby przeziębienia posiedzieć w parku zatopiona w lekturze to wiem , że wiosna nareszcie nadeszła!!!!!

Gdyby ktoś z Was chciał dowiedzieć się więcej na temat „gwiazdy centralnej układu słonecznego, która ma zasadniczy wpływ na życie na Ziemi”, niech zajrzy do działu REDAKCJA POLECA.

Zachęcam serdecznie do lektury naszego periodyku, gdzie każdy znajdzie coś dla siebie.

Pozdrawiam Was ciepło! Do zobaczenia za miesiąc,

Redaktor Opiekun

Z ŻYCIA SZKOŁY

Karnawałowa dyskoteka klas IV-VI

30 stycznia 2015 r. w odbyła się dyskoteka karnawałowa. Zorganizowała ją klasa VIb. Wejście kosztowało 2 zł. Bal karnawałowy zaczął się o godz. 16.00. W ,,Country Bar'' obsługiwali rodzice – kowboje. W barze można było kupić mnóstwo słodkości w atrakcyjnej cenie. Były także serduszka walentynkowe z masy solnej do kupienia. Wszyscy fajnie się bawili. Pierwszym konkursem było rzucanie ringiem na pachołek. Konkurencję tę wygrała Ola Dudzińska uczennica klasy IVB.

Po krótkiej przerwie odbył się następny konkurs. Polegał na trzymaniu łyżeczki z piłeczką ping pongową w dłoni i przebiegnięciu z nią wokół pachołka. Tę konkurencję wygrała uczennica z kl. IVc –

Ola Kościukiewicz. Największym zainteresowaniem cieszył się konkurs na najciekawszy strój. Jury składające się z naszych nauczycieli (również poprzebieranych w stroje) wybrało trzy kategorie i poszczególne osoby zajęły miejsca od 1 do 3:

Bajka

1. Klaun – Gabrysia Pieczyńska z kl. IVa
Myszka Micky - Iza Moder z kl. VIb
Pirat – Oliwia Brauer z kl. IVa

Militaria i cowboy

1. Krzyżak – Ksawier Mąkosza z kl. IVb
Cowboy – Kalina Gorzkiewicz z kl. Va
Cowboy – Martyna Nowakowska z kl. Va

Pozostałe

1. Herbata Lipton – Natalka Karczewska z kl. IVa
Cukierek Kukułka – Julka Różańska z kl. VIb
Mumia – Ola Koźlenko z kl. VIb i Zuzia Koźlenko z kl. IVa

Dyskoteka skończyła się o godz. 19.00.

Zapraszamy do galerii zdjęć

Aleksandra Koźlenko z kl. VIB

Roztańczone maluchy

30 stycznia- w przeddzień ferii zimowych odbył się w naszej szkole bal karnawałowy dla uczniów klas I-III. Jednym z elementów wspólnej zabawy był konkurs na najładniejszy taniec w parze. Z każdej klasy zgłosiła się para lub dwie, a pozostali uczestnicy zabawy głosowali na najładniejszą, ich zdaniem, parę. Śmiechu i dobrej zabawy było co niemiara. Zwycięzcami zostali Roksana i Szymon z IIIb. Nagrodzeni zostali gromkimi brawami i słodką niespodzianką. Wielkie gratulacje.

Równie dużo zabawy dostarczyły przebrania małych uczestników balu. Inwencja twórcza, poczucie humoru oraz wyobraźnia naszych kolegów i koleżanek z roku na rok nas zaskakuje. Zamiast uczniów z plecakami po szkole krążyli: Elvis, Kopciuszek, Japonka, Pipi (nawet w kilku wydaniach), diabełki, zwierzątka, bohaterowie popularnych kreskówek, królewny, księżniczki, policjant… i wiele innych cudownych postaci. Buzie małych balowiczów oprócz radosnego uśmiechu od ucha do ucha, ozdabiały profesjonalne makijaże, pieprzyki, rumieńce.

To był bardzo udany bal ... !

Zapraszamy do galerii zdjęć

Weronika Łuczak

Świetliczaki na balu

Przygotowania do corocznego balu karnawałowego w naszej świetlicy trwały przez cały tydzień od 19 do 23 stycznia. Podczas zajęć dzieci wykonywały elementy dekoracji; na przykład kolorowe baloniki z kartonu. Dekorowały je według własnych pomysłów. Następnie Panie przygotowały szablony masek, które dzieci ozdabiały brokatem, farbami, papierem kolorowym i cekinami.

Karnawał to czas zabaw i tańców. Nie mogło zatem zabraknąć ich również w naszej świetlicy. Dnia 23.01 sale świetlicy zostały pięknie udekorowane i rozpoczął się wspaniały bal! Były wspólne tańce i konkursy, którym towarzyszyły wielkie emocje. Na zakończenie odbył się słodki poczęstunek, a zwycięzcy konkursów otrzymali nagrody. Wszystkim dopisywały humory. Było mnóstwo śmiechu i zabawy. Trochę szkoda, że na kolejny bal karnawałowy trzeba czekać prawie cały rok!

Świetlicowy Skryba

Pasowanie na Świetliczaka

30 stycznia w świetlicy szkolnej odbyło się Pasowanie na Świetliczaka. Celem uroczystości było przyjęcie do grona uczestników świetlicy nowo przybyłych dzieci. To dla pierwszaków w świetlicy bardzo szczególny dzień. Uroczystość zaszczycili swą obecnością pani wicedyrektor, Beata Florczak, i rodzice. Dzieci oraz zaproszeni goście zostali powitani przez panią Ewę Owsik. Następnie odbyły się różne konkursy. Towarzyszyła im cała gama emocji – od łez do śmiechu. Gdy okazało się, że wszystkie dzieci zasłużyły na miano Świetliczaka, odbyło się uroczyste ślubowanie. Potem był słodki poczęstunek i drobne upominki dla nowo upieczonych Świetliczaków. Bycie Świetliczakiem w SP5 to przyjemność, ale i pewne zobowiązania.

Świetlicowy Skryba

Walentynki w III b

Zaraz po feriach zimowych w poniedziałek, 16 lutego, uczniowie z klasy IIIb zorganizowali klasowe święto zakochanych, popularnie zwane Walentynkami. Jak co roku, wszyscy obdarowywali się własnoręcznie wykonanymi kartkami, drobnymi upominkami i słodyczami. Emilka zaskoczyła nas obdarowując klasę dużym papierowym sercem, które zrobiła w podziękowaniu za okazane jej serce i pamięć w trakcie choroby.

Na koniec uroczystości nasza wychowawczyni, p. Beata wręczyła każdemu słodkiego lizaka w kształcie serca.

Dziękujemy!

W imieniu klasy IIIb Weronika Łuczak

Projekt „Potęga" - podsumowanie w Warszawie

Dziewiętnastego lutego odbyła się wycieczka do Warszawy. Brali w niej udział uczestnicy programu mPotęga, którzy zdobyli największą ilość punktów. Celem wyprawy było zwiedzenie Centrum Nauki Kopernik. Gdy dotarliśmy na miejsce, przywitali nas - czyli przedstawicieli różnych szkół - organizatorzy konkursu. Następnie odbyło się podsumowanie projektu. Pierwsze miejsce zajęła Szkoła nr 3 w Pabianicach. Cóż, nie zdobyliśmypierwszej nagrody, ale dla nas projekt opracowany przez naszych

nauczycieli – p. Beatę Florczak, p. Henryka Kurasiewicza i p. Janusza Koźlenko – był najlepszy. Potem zwiedziliśmy centrum. Wystawione obiekty zachęcały nas do działania.

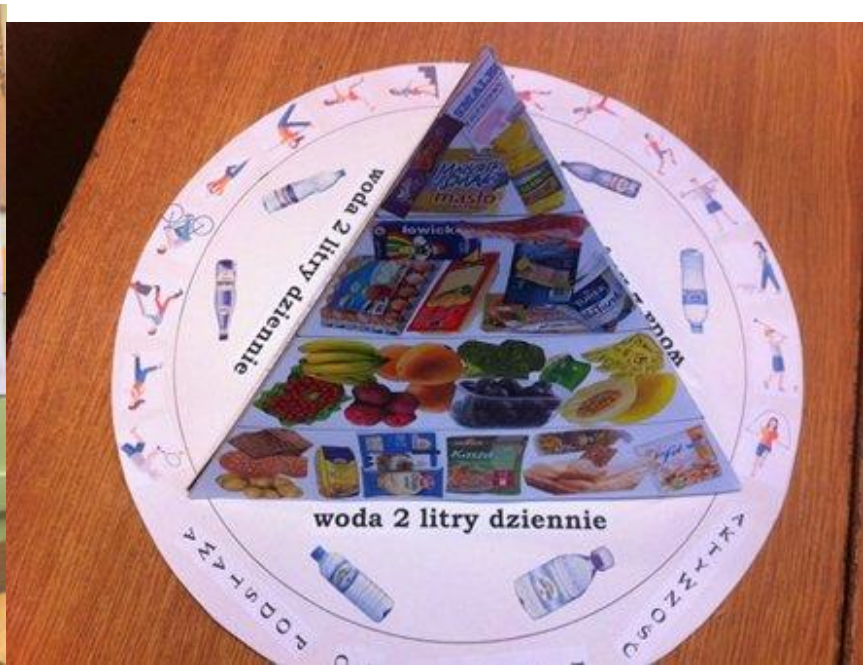
Najbardziej podobał mi się robot tworzący wiersze. Na wystawie czasowej pt. ,,Mikroświat" można było zobaczyć wiele stworzeń w powiększeniu i pomniejszeniu. Centrum zainteresuje głównie pasjonatów nauki, choć i artyści znajdą coś dla siebie - na przykład stworzenie portretu swojego przyjaciela za pomocą Camery Lucida. Wiele radości sprawiało nam granie na harfie laserowej i wyścigi łódek. Sami mogliśmy także nakreślić własną linię świata. W małym sklepiku można kupić: różne kamienie (np. kryształ górski), gry planszowe, zawieszki ze sławami naukowymi – Mikołajem Kopernikiem, Marią Curie-Skłodowską i Albertem Einstainem - oraz wiele innych ciekawych rzeczy. Po zwiedzaniu i zjedzeniu małego podwieczorku próbowaliśmy podbić kosmos w planetarium. Poznaliśmy wiele gwiazdozbiorów, między innymi łabędzia i myśliwego. Obejrzeliśmy również film ,pt.,Powrót na Księżyc". Uświadomił nam on, że w przyszłości możemy tam zamieszkać! Powrót do Pabianic odbył się bez problemów. Pod drodze zobaczyliśmy kilka warszawskich zabytków, np. kolumnę Zygmunta i pomnik Nike. Wycieczka bardzo nam się podobała i mamy nadzieję, że kiedyś wyruszymy w podobną.

Michalina Nowak

„TRZYMAJ FORMĘ"

To nazwa programu prozdrowotnego realizowanego w naszej szkole na bazie programu sanepidowskiego dotyczącego propagowania zdrowego stylu życia i zapobiegania nadwadze dzięki prawidłowemu odżywiania dzieci i młodzieży. W naszej szkole objęci są nim uczniowie klas IV-VI, którzy na lekcach przyrody i zajęciach wychowania do życia w rodzinie uczą się zasad zdrowego żywienia, wyliczają swoje BMI (Bast Mody Index), sprawdzając, czy waga ich ciała jest prawidłowa; są informowani o szkodliwości spożywania Fast Foodów, chipsów, coca-coli, słodyczy i innych niezdrowych i ciężkostrawnych produktów żywnościowych.

Najlepiej zapamiętujemy działając. Dlatego realizacja tego programu polega głównie na wykonywaniu różnych zadań.



Uczniowie klas czwartych ustalali swoje dzienne jadłospisy, uczyli sie zasad zdrowego żywienia i wykonywali piramidy żywieniowe. Dzięki temu wiedza została lepiej przyswojona i zapamiętana.Prace naszych dzieci okazały sie bardzo pomysowe, pracochłonne, staranne i piękne. W pracowni przyrodniczej jest z nich zrobiona wystawa, którą każdy może obejrzeć. Na łamach gazetki prezentujeme najciekawsze prace wraz z ich wykonawcami. Wszystkim dziękuję za aktywność, a „Szóstkowiczom" gratuluję!!!

Sylwia Łaguniak, realizatorka programu „Trzymaj formę"

„Wołanie o pomoc"

Przemoc rówieśnicza, zwana też mobbingiem lub dręczeniem, mimo podejmowanych prób jej wyeliminowania lub choćby zminimalizowania, jest wciąż obecna. Wg szwedzkiego psychologa, Dana Olweusa, do dręczenia fizycznego lub psychicznego przez rówieśników dochodzi wówczas, gdy sytuacja się powtarza oraz gdy ofiara nie ma możliwości obrony. Bezwzględne liczby ukazują ogrom zjawiska - ponad 70% uczniów polskich szkół było świadkiem stosowania przemocy słownej (dokuczania, wyśmiewania, ośmieszania lub ubliżania) wobec kolegów z klasy lub szkoły. Ponadto, ponad połowa badanych była świadkiem przemocy fizycznej (szarpanie, bicie, popychanie, niszczenie rzeczy, wyłudzanie pieniędzy czy zmuszanie do poniżających zachowań), a 7 % uczniów przyznało się, że padło ofiarą przemocy seksualnej (ocieranie, dotykanie lub inne czynności seksualne). Przerażające dane! Jeśli dołożymy do tego jeszcze agresję stosowaną w sieci, jawi nam się przygnębiający obraz przemocy, której dopuszczają się dzieci i młodzież w stosunku do swoich rówieśników. Do najczęściej stosowanych form cyberprzemocy należą: nękanie, straszenie, wyzywanie i zamieszczanie upokarzających treści lub zdjęć w sieci. Równie dotkliwe jest wykluczenie oraz odcięcie od informacji.

Agresorem może być jedna osoba, może też być grupa. Ofiara przemocy to najczęściej osoba słaba, o niskiej samoocenie, niejednokrotnie pochodząca z tzw. biednej rodziny, odróżniająca się od reszty, nowa w danym środowisku. Zdarza się, że ofiarą przemocy rówieśniczej pada najlepszy uczeń w klasie, uczeń grzeczny i lubiany przez nauczycieli lub taki, który nie podporządkowuje się zasadom panującym w danej grupie. Co stanowi siłę agresora? Z całą pewnością zmowa milczenia powodowana strachem lub wygodnictwem. Wielu z tzw. obserwatorów, czyli osób nie biorących czynnego udziału w aktach agresji, jest doskonale zorientowanych w sytuacji, tylko udaje że nie dostrzega krzywdy wyrządzanej ofierze. Dlatego agresor czuje się bezkarny. I tak powstaje błędne koło strachu i przemocy. Co zrobić, aby to przerwać? Wyjście jest tylko jedno – ujawnić sytuację. Możecie porozmawiać na ten temat z rodzicami, dorosłym członkiem rodziny, z wychowawcą, pedagogiem lub każdym nauczycielem z naszej szkoły. Nie tolerujcie zła. Nie bądźcie ofiarami. Nie przyłączajcie się do zmowy milczenia! Jeśli boicie się zareagować, nie wiecie jak to zrobić, z pomocą przyjdzie Wam grupa teatralna Żuki, która już za kilka dni zaprezentuje spektakl pt. „Wołanie o pomoc".

Mam nadzieję, że wspólnymi siłami uda nam się rozwiązać problem przemocy rówieśniczej w naszej szkole.

Redaktor Opiekun

OGÓLNOPOLSKI KONKURS PRZEDMIOTOWY *PINGWIN*

Uczniowie naszej szkoły wzięli udział w ogólnopolskim konkursie historycznym ***PINGWIN***. Kurczak EDI serdecznie zaprosił wszystkich głodnych wiedzy uczniów oraz ich nauczycieli na kolejną edycję tego konkursu. Konkurs o różnym stopniu trudności przeznaczony był dla uczniów klas IV-VI szkoły podstawowej i I-III gimnazjum. Dnia **25.11.2014 roku** uczniowie **z klasy Va, Vb i VIb** rozwiązywali test jednokrotnego wyboru, składający się z 30 pytań z czterema wariantami odpowiedzi. Każdy uczeń mógł uzyskać maksymalnie 60 punktów. Dla najlepszych uczniów EDI przygotował atrakcyjne nagrody. Za udział w konkursie wszyscy uczniowie otrzymali dyplomy uznania od jego organizatora. Wszyscy uczestnicy zadeklarowali swój udział w drugiej części ogólnopolskiego konkursu przedmiotowego z historii ***PANDA***, który odbędzie się dnia **16 kwietnia 2015 roku**.

Katarzyna Dumka

PROGRAM INSTA.LING

W bieżącym roku szkolnym nasza szkoła przystąpiła do kolejnej edycji programu Insta.Ling dla Szkół. Program ten wspiera naukę języka angielskiego, umożliwiając skuteczne przyswajanie słownictwa.

Insta.Ling to strona WWW, do której darmowy dostęp mają od lutego uczniowie klas IV – VI oraz ich rodzice. Najważniejszą korzyścią systematycznego korzystania z tego programu jest poprawa poziomu przyswojenia słówek przez uczniów oraz zwiększenie pewności siebie osób posługujących się językiem angielskim.

Zadaniem ucznia, który przystąpi do Programu jest systematyczne logowanie do Insta.Ling za pomocą loginu i hasła przekazanego przez nauczyciela i wykonanie ćwiczenia na słownictwo. Każda sesja zajmuje średnio od 5 do 15 minut. Słownictwo uwzględnione w ćwiczeniach wybierane jest przez nauczycielkę języka angielskiego i dotyczy działu omawianego w tym czasie na lekcjach. W większości są to wyrazy wykraczające poza program danej klasy i nieuwzględnione w podręczniku.

Zachęcam do udziału wszystkich uczniów mających ochotę poszerzyć swoją wiedzę i znajomość słownictwa.

https://instaling.pl

Marta Tomczyk

KUCHNIA, BIBLIOTEKA I CO DALEJ?

Na pewno niektórzy z Was zauważyli nietypowe zachowanie uczniów krążących wokół drzwi biblioteki na przełomie stycznia i lutego. Na jednej z przerw srebrny robot rozdawał zakładki wchodzącym do czytelni. Na innej po korytarzu fruwała miotła Harry'ego, a on sam czytał dziwny plakat, który pojawi się na drzwiach biblioteki. Kolejnego dnia korowód złożony z dam i dżentelmenów rodem z dziewiętnastego wieku przeszedł przez całą szkołę, wciągając do wesołego pochodu jedną z drugich klas. Co to wszystko znaczy?

Zmiany, o których piszę, zaszły nie tylko w naszej szkole. Uczniowie z całej Polski mogli wziąć udział w kolejnej edycji gry czytelniczej „Między nami czytelnikami", organizowanej przez Gdańskie Wydawnictwo Oświatowe. My po raz pierwszy próbujemy swoich sił w konkursie polegającym na wykonaniu trzech zadań. Nieduże grupy z klas IVb, IVc i Vb reprezentują naszą szkołę w grze wymagającej kreatywności, wytrwałości i – przede wszystkim – umiejętności czerpania z książek pełnymi garściami. Co kilka tygodni dostajemy zadanie, na którego wykonanie mamy około miesiąca.

DZIECIAKI ŁOBUZIAKI
KONTRA
KUCHNIA BABCI
19.11.2014

20.11.2014

Wszystko zaczęło się od kuchni. Pisaliśmy przepis, a potem gotowaliśmy potrawę w oparciu o wybraną książkę. Dzięki życzliwości naszych kucharek, pani Danusi i pani Ani, w szkolnej kuchni powstały trzy pyszne uczniowskie dania: obiad jak u bobrów z Narnii, obiad jak u pewnej lubiącej jazdę na rolkach babci oraz pieczone jabłka zatrute… miłością.

W styczniu przyszedł czas na kolejne zadanie: zachęcić dzieci do korzystania ze szkolnej biblioteki. Wszystkie grupy nagrywały krótkie filmy promujące zalety czytania. Wykorzystaliśmy tym razem cierpliwość szkolnego bibliotekarza, pani Doroty, urządzając trzy czytelnicze spotkania. Stąd Robot Książkowy, Harry Potter i korowód wielbicieli Zielonego Wzgórza na szkolnych korytarzach. Z jedną z bohaterek książkowych zaprzyjaźniliśmy się na dłużej, wykorzystując konkursowe przebrania na lekcjach poświęconych losom Ani Shirley.

Teraz czekamy na trzecie zadanie. Co będzie tym razem? Może boisko szkolne, skoro wiosna zbliża się do wszystkich, a więc i miłośników książek, wielkimi krokami.

Sylwia Grzeszna

GALERIA PRAC PAINT

Redakcja poleca

Długo zastanawiałam się, co ciekawego polecić Wam w tym miesiącu do przeczytania i nagle, gdy wyjrzałam za okno, olśniło mnie! Przypomniałam sobie, że mamy w bibliotece książkę J. Lewitana zatytułowaną: „Historie niezwykłe o gwiazdach i planetach". Są w niej opisane gwiazdy, gwiazdozbiory i planety, a w szczególności najważniejsza gwiazda naszego układu słonecznego – **SŁOŃCE**.

Dowiecie się z niej, skąd wzięły się nazwy **WIELKA I MAŁA NIEDŹWIEDZICA**, **GWIAZDOZBIÓR ORIONA, KASJOPEI** czy **PERSEUSZA.** Dowiecie się również, dlaczego wygląd nieba zmienia się wraz z porami roku. Przeczytacie o planetach **Układu Słonecznego** i dowiecie się, dlaczego życie rozwinęło się tylko na Ziemi.

Przewodnikiem w podróży po fantastycznym kosmosie jest Skrzat-astronom o imieniu Guzik, który w bardzo przystępny sposób podaje mnóstwo wiadomości i ciekawostek związanych z astronomią.

Książka napisana jest doskonałym językiem, co sprawia, że czyta się ją z ogromnym zainteresowaniem i z „wypiekami na twarzy". Całość uzupełniają humorystyczne ilustracje S. Alimowa i A. Riumina.

Bibliotekarz szkolny