GAZETKA INTERNETOWA SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 5 W PABIANICACH
im. Grzegorza Piramowicza
> "PIĄTKA" na PIĄTKĘ <

GAZETKA 4
2017 - 2018

Witam Was świątecznie!

Przed nami jedno z najbardziej rodzinnych i klimatycznych świąt – Boże Narodzenie. Moja babcia zawsze powtarzała, że zanim usiądzie się do wigilijnego stołu, należy ze wszystkimi , z którymi jesteśmy pokłóceni pogodzić się, oddać wszystkie długi , nie mieć do nikogo o nic żalu ani nie chować urazy. Gdy pytałam czemu jest to takie ważne, odpowiadała, że jaka wigilia- taki cały rok. Przypominała również o pozbyciu się przed pierwszą gwiazdką wszystkich śmieci i odpadków, tak aby w święta wejść zarówno z czystym sercem jak i z czystym mieszkaniem. Myślę, że dużo racji jest w mądrości ludowej, którą przekazują nam nasi dziadkowie. Wynika ona z długotrwałej obserwacji życia i umiejętności wyciągania wniosków. W dzisiejszym , skomputeryzowanym i super nowoczesnym świecie , przestaliśmy kierować się w życiu starymi i uniwersalnymi zasadami – a to wydaje się niestety sporym błędem. Tzw. mądrość życiowa to nic innego jak doświadczenie wielu poprzedzających nas pokoleń, które o wiele bardziej niż my- liczyły się z przyrodą i naturą oraz miały więcej czasu na obserwacje i przemyślenia. Wydaje się też, że nasi przodkowie byli wrażliwsi na subtelne sygnały przesyłane nam przez przyrodę oraz bardziej skłonni do pokory wobec natury i jej siły, o której wciąż nie wiemy zbyt wiele. Może warto znaleźć trochę czasu i spędzić go ze swoimi dziadkami lub pradziadkami, a nadchodzące święta nadają do tego się jak mało co.

Zachęcam Was również do sięgnięcia po książkę. Jako doświadczony bibliotekarz wiem, że nie ma tak głębokiego „doła", z którego nie wyciągnie nas odpowiednio dobrana lektura, tym bardziej, że w ramach rządowego programu wspierania czytelnictwa zakupiłam cale mnóstwo nowości wydawniczych, o czym szerzej napiszę w dziale „Redakcja poleca".

Na zakończenie życzę Wam spokojnych świąt i udanego przyszłego roku.

Redaktor opiekun

Najserdeczniejsze życzenia szczęśliwych i radosnych Świąt Bożego Narodzenia oraz wszelkiej pomyślności i sukcesów w nadchodzącym Nowym 2018 Roku wraz z podziękowaniami za dotychczasową naukę, opiekę i wychowanie dla całego grona pedagogicznego składają uczniowie Szkoły Podstawowej nr 5.

Weronika Łuczak 6b.

OCALIĆ OD ZAPOMNIENIA

Spotkanie z pisarzem

Ósmego grudnia cała klasa III c wraz z wychowawcą i panią Dorotką Olejnik udała się do Biblioteki Miejskiej , gdzie mieliśmy przyjemność spotkać się z panem Waldemarem Wolańskim – pisarzem, aktorem i reżyserem. Pan Wolański opowiadał nam o swojej pracy w teatrze, o pisaniu książek i scenariuszy, o swoich pasjach i przede wszystkim o książkach, które napisał dla dzieci. Jego ostatnia książka, zatytułowana „Królewna z drewna”, to napisana wierszem opowieść o losach małej sosenki, która ratuje cały las przed kornikami. Ta i kilka innych książek pana Wolańskiego zostały przeniesione na deski teatru Arlekin, gdzie z całą pewnością się wybierzemy.

Uczestnicy spotkania mieli do naszego Gościa wiele pytań, na które cierpliwie i wesoło odpowiadał. Spotkanie było bardzo ciekawe i miłe. Na zakończenie mogliśmy kupić książki pana Wolańskiego, a autor chętnie je podpisywał .

Mam nadzieję, że niedługo znów będziemy mogli spotkać się z pisarzem dla dzieci.

Marysia Sulej

Stało się już tradycją, że nowi nauczyciele proszeni są o odpowiedzi na kilka pytań, które zadajemy im w celu lepszego poznania. W tym miesiącu zaprosiliśmy do rozmowy dwóch panów i jedną z pań. Na „pierwszy ogień" poszedł p. **Paweł Szafrański**, który jest nauczycielem wspierającym. Następnie „przemaglowaliśmy" p. **Marysię Stencel**, a na zakończenie tej części prezentacji nowych nauczycieli p. **Tomasza Sujeckiego**. Serdecznie zapraszamy

Dorota Olejnik

Wywiad z p. Pawłem Szafrańskim

Małgosia Słupska (dalej M.S.): Dzień dobry. Czy mogłabym zadać Panu kilka pytań?

Paweł Szafrański (dalej P. Sz.): Tak, bardzo proszę.

M.S.: Czy podoba się Panu w naszej szkole?

P. Sz.: Oczywiście. Jest to bardzo fajne miejsce. Panuje tu wspaniała atmosfera.

M.S.: Czy pracował Pan wcześniej w oświacie, czy to pierwsza szkoła w Pana karierze zawodowej?

P. Sz.: Tak. Pracowałem w Zawodowej Szkole Specjalnej. Uczyłem tam zawodu, rysunku i byłem wychowawcą

M.S.: Jak planuje Pan spędzić Święta Bożego Narodzenia?

P. Sz.: Oczywiście jak co roku - z rodziną. W rodzinnym gronie

M.S.: Jakie ma Pan wspomnienia ze świat swojego dzieciństwa?

P. Sz.: Same dobre. Zawsze moja rodzina zbierała się przy wigilijnym stole. Było nas bardzo dużo i zawsze, oprócz prezentów liczył się ta wspaniała atmosfera. Bardzo dobrze to wszystko pamiętam. Babcie, dziadków i wszystkich dookoła.

M.S.: Czy ma Pan wymarzony prezent, który chciałby Pan znaleźć pod choinką?

P. Sz.: Nie zastanawiałem się nad tym… Trudne pytanie

M.S.: Co chciałby Pan życzyć czytelnikom naszej gazetki szkolnej?

P. Sz.: Żeby te święta były dla Was, tak samo jak dla mnie rodzinne, ciepłe, pełne spotkań z najbliższymi, z przyjaciółmi no i żeby było dużo prezentów.

M.S.: Dziękuję bardzo za rozmowę.

P. Sz.: Również dziękuję J

Wywiad z p. Marią Stencel

Dorota Olejnik (dalej D.O.) : Jak Ci się podoba w naszej szkole?

Marysia Stencel (dalej M.S.) : W szkole bardzo mi się podoba, głównie ze względu na kameralną i prawdziwie rodzinną atmosferę. Z racji, iż grono pedagogiczne i oddziały klasowe są niewielkie, komfort pracy jest idealny. Od września, mimo że minęły dopiero (a może i JUŻ J!) 4 miesiące, mam wrażenie jakbym pracowała tutaj już wiele lat. Spotykam się z niezwykłą sympatią pracowników, co sprawia, że każdy dzień w pracy rozpoczynam naładowana pozytywną energią!

D.O. : Czy to pierwsza Twoja przygoda z oświatą?

M.S. : Nie jest to moje pierwsze spotkanie z oświatą. Swoją przygodę z zawodem nauczyciela rozpoczęłam 3 lata temu i do tej pory pamiętam doskonale 1 września 2014 roku, gdy przekraczałam po raz pierwszy próg Szkoły Podstawowej nr 3 w Pabianicach, jako „ta druga strona" czyli nauczyciel, a nie jak dotychczas uczeń. Nigdy nie zapomnę tego dnia, a i cały rok pracy w tej szkole zawsze będę darzyła szczególnym sentymentem. Miałam również przyjemność pracować w łódzkim przedszkolu i szkole podstawowej w charakterze nauczyciela świetlicy, więc mogę śmiało powiedzieć, że przetestowałam samą siebie na różnych polach edukacji. Jednakże nie będę ukrywać, że moje serce bije najbardziej dla przyrody i geografii. To moja pasja, z której uczyniłam sposób na życie zawodowe.

D.O. : Co podoba ci się w zawodzie nauczyciela najbardziej?

M.S. : Najbardziej fascynuje mnie możliwość kontaktu z młodym pokoleniem, z dzieciakami, które mają głowę pełną niesamowitych pomysłów. Ich wyobraźnia, kreatywność sprawia, że od nich samych mogę się wiele nauczyć. Każdy dzień przynosi coś nowego. Nawet robiąc kilka razy w ciągu dnia tą samą lekcję, ZAWSZE wychodzi ona inaczej ! I to jest niesamowite - ta nieprzewidywalność. W jednej klasie zrobisz materiał w ten sposób, ale w innej uczeń powie ci świetną ciekawostkę, w kolejnej zaskoczy jeszcze innym pomysłem. Słowem - ta ciekawość, którą przynosi każdy dzień, jest chyba w tym zawodzie najbardziej wciągająca. Przy okazji, jestem gadułą, więc uwielbiam kontakt z nowymi ludźmi, z uczniami, a tego w tym zawodzie również nie brakuje.

D.O. : A co najmniej?

M.S. : Hmmm… (dłuższe zastanowienie). Pewnie wypadałoby powiedzieć, że sprawdzanie klasówek i stawianie złych ocen? Nie, nie, taka odpowiedź nie padnie. Naprawdę trudno jest mi tak zdecydowanie podać odpowiedź, bo wiadomo, że każdy zawód ma swoje dobre i złe strony. Jeśli już mam wskazać to może fakt, że zawód nauczyciela mam wrażenie, że wykonuje się 24 godziny na dobę. Wracasz do domu, ale tak naprawdę myślami nadal jesteś w pracy – analizujesz - co mogłam zrobić lepiej, jak bardziej zainteresować ucznia? Co poszło dziś nie tak i dlaczego? A może zbyt surowo oceniłam ucznia? Do tego dochodzą sprawy wychowawcze, którymi również żyjemy, nawet opuszczając fizycznie mury szkoły.

D.O. : A teraz przyjemniejsze pytanie. Jak masz zamiar spędzić nadchodzące święta?

M.S. : Nadchodzące święta spędzę tradycyjnie z rodziną, przy świątecznym stole. Wigilia jak co roku odbywa się u mnie w rodzinnym domu. Nie może na niej zabraknąć ukochanej Babci i Dziadka, oraz ich przepysznych pierogów z serem i sernika, który jest od lat moją największą słabością. Planuję poświęcić odrobinę świątecznego czasu na relaks przy dobrej książce (zakupiłam ostatnio niebotycznych rozmiarów powieść „Van Gogh. Życie i twórczość", którą chciałabym przeczytać, a liczy ponad 1000 stron), ponadto przy muzyce i na spotkaniach z przyjaciółmi, na które na co dzień brakuje niestety czasu.

D.O. : Masz jakieś specjalne prośby do św. Mikołaja?

M.S. : Święty Mikołaj nawiedzając mnie (a mam nadzieję, że uczyni to i w tym roku, bo starałam się być grzeczna J) zawsze trafia w mój prezentowy gust. Na pewno mam do Niego prośbę niematerialną,

by przyniósł wiele zdrowia w nadchodzącym 2018 roku. A gdyby przy okazji Mikołaj był tak miły i podarował mi jakąś piękną sukienkę to już byłoby spełnienie marzeń.

D.O. : Co chciałabyś przekazać naszym czytelnikom?

M.S. : Kochani Czytelnicy ! Z okazji nadchodzących Świąt Bożego Narodzenia pragnę złożyć Wam najserdeczniejsze życzenia zdrowia, szczęścia i wszelkiej pomyślności. Niech ten magiczny czas wypełnią wspólne chwile spędzone z Rodziną, w pogodnej i wesołej atmosferze. W nowym roku 2018 życzę Wam spełnienia wszystkich marzeń i wiele radości, nawet z codzienności, bo w końcu to z niej składa się życie.

D.O. : Dziękuję Ci bardzo za rozmowę i życzę samych sukcesów J

M.S. : Dziękuję Ci również Doroto. Gościć na łamach ***„Piątki na Piątkę"*** to prawdziwy zaszczyt i przyjemność. Całej Redakcji życzę samych sukcesów prasowych w nowym roku 2018 !

****

Wywiad z p. Tomaszem Sujeckim

Weronika Łuczak (dalej W.Ł.): Dzień dobry. Zadam panu kilka pytań i proszę o szczerą odpowiedź.

Tomasz Sujecki (dalej T.S.): Oczywiście…… postaram się

W.Ł. : Czy podoba się Panu nasza szkoła?

T.S.: Tak. Cieszę się, że mogę tutaj pracować. Korzystając z możliwości chciałbym podziękować całemu gronu pedagogicznemu za otwartość i życzliwe przyjęcie

W.Ł. : Czy podoba się Panu zachowanie uczniów w naszej "5"?

T.S. : Tak. Uważam, że dzieci są kulturalne i miłe.

W.Ł.: Czy cieszy się Pan, że nadchodzą Święta Bożego Narodzenia?

T.S.: Czekam na nie z wielkim utęsknieniem. Spędzam je w gronie najbliższych, dla których mam wciąż za mało czasu.

W.Ł.: Jaka jest Pana ulubiona potrawa wigilijna?

T.S.: Lubię wszystkie potrawy wigilijne, jednak najbardziej smakują mi śledzie z cebulką w śmietanie J

W.Ł.: Jaki prezent chciałby pan dostać pod choinkę?

T.S. : Napisałem list do Świętego Mikołaja, w którym prosiłem o rękawice narciarskie.

W.Ł.: Jeszcze jedno pytanko. Czy lubi pan stawiać złe oceny?

T.S.: Oczywiście, że nie lubię. Wychowanie fizyczne to przedmiot lubiany przez uczniów. W większości uczniowie otrzymują pozytywne oceny.

W.Ł.: Bardzo dziękuję za rozmowę i życzę sukcesów zawodowych.

T.S.: Również dziękuję

Z ŻYCIA SZKOŁY

Zmiany i nowości

W roku szkolnym 2017/2018 kiedy weszła reforma przywracająca ośmioletnią szkołę podstawową, wprowadzono również nowe przedmioty dla klas siódmych. Należą do nich: fizyka, biologia, geografia, chemia i język niemiecki.

Fizyka to nauka przyrodnicza, która zajmuje się badaniem i opisywaniem właściwości ciał występujących na naszej planecie; jest nierozerwalnie związana z codzienną aktywnością człowieka. Bada również energię ciał oraz jej zmiany, które pojawiają się wskutek działania rozmaitych czynników. Została podzielona na dokładniejsze działy, spośród których najważniejszymi są astrofizyka, fizyka cząstek elementarnych oraz fizyka fazy skondensowanej, mechanikę komputerową i wiele innych, drobniejszych poddziedzin naukowych. Do fizyki zalicza się także biofizykę, astronomię, elektronikę, geofizykę. Jako przedmiot wymaga nauczenia się na pamięć wielu regułek i zasad, w tym praw, teorii oraz wzorów niezbędnych do wykonywania obliczeń.

Nauczycielem tego przedmiotu jest pani **Aneta Toll – Czyżo**, a lekcja odbywają się w pracowni nr 8 (dawniej pracowni przyrodniczej).

Chemia to przedmiot, który tak jak fizyka nie należy do łatwych. Jednak osoby uczące się systematycznie, które potrafią zorganizować sobie czas, nie powinny mieć kłopotów z tym przedmiotem. Chemia to przedmiot wymagający skupienia oraz mądrego i logicznego myślenia. Jest to ciekawy przedmiot, ponieważ przeprowadzane są na nim różne doświadczenia i eksperymenty, które pozwalają nam lepiej wyobrazić sobie niektóre rzeczy oraz poznać dokładniej otaczający nas świat. Na tym przedmiocie możemy nauczyć się właściwości różnych substancji , zdobywamy wiedzę o pierwiastkach i związkach chemicznych.. Myślę, że wiele osób lubi ten przedmiot.

Biologia to nauka o otaczającym nas świecie. Wiele zagadnień z nią związanych omawialiśmy już na lekcjach przyrody w klasach IV – VI. Jednak już teraz możemy się przekonać ucząc się o komórkach, tkankach , układach i całym organizmie człowieka, że zagadnienia są obszerne i należy uczyć się systematycznie, bo trudno naraz wszystko zapamiętać. Np. przygotowując się do sprawdzianu. Poza sprawdzianami mamy też kartkówki z mniejszej partii materiału, które przygotowują nas do późniejszych sprawdzianów.
Biologii i chemii w tej samej pracowni nr 5 (nowej pracowni powstałej od tego roku szkolnego) uczy pani **Sylwia Łaguniak**, nasza dotychczasowa nauczycielka przyrody.

Geografia to nauka, której nazwa z języka greckiego oznacza opis ziemi. Dzieli się ją na geografię fizyczną, która opisuje procesy zachodzące w atmosferze, na i pod powierzchnią ziemi oraz geografię społeczno – ekonomiczną, która bada rozmieszczenie ludzi na ziemi, opisuje państwa i ich charakterystykę gospodarczą. Ucząc się geografii w tym roku szkolnym z panią **Marią Stencel** możemy dowiedzieć się wiele ciekawych informacji na temat naszego kraju - jego położeniu, granicach, ukształtowaniu powierzchni, skałach, glebach czy klimacie. Uważam, że jest to bardzo ciekawy i użyteczny dla każdego przedmiot.

Języka niemieckiego uczy pani **Magdalena Omielczenkow - Cieśliczko**. Przedmiot ten na początku wydawał się nam bardzo trudny. Jednak po kilku lekcjach przekonaliśmy się, że nie trzeba się bać niemieckiego. Pani mówi, że idziemy żółwim tempem, dlatego wszyscy wszystko rozumieją. Na lekcjach często są zapowiadane kartkówki, na których można otrzymać dobre oceny. Zajęcia odbywają się w pracowni numer 13.
Niedawno na drzwiach klasy pojawił się napis ,,Wir Deutsch”, który oznacza ,,My kochamy

niemiecki''. Pracownia nie jest zbyt duża, dlatego klasy, które liczą 25 osób są dzielone na grupy. Naukę zaczęliśmy poznając liczby po niemiecku, a teraz przeszliśmy już do trudniejszych rzeczy takich jak składanie zdań i odmiana czasowników – już nawet teraz potrafimy powiedzieć ,,Moja mama ma na imię Anna, a mój tata nazywa się Krzysztof'' - ,,Mein Mutter heißt Anna und mein Vater heißt Krzysztof". Niemiecki staje się dla nas drugim ulubionym językiem.J

W zreformowanej szkole podstawowej nauczanie wyżej opisanych przedmiotów będzie obejmować klasy siódmą i ósmą, więc nauka na tych przedmiotach będzie nam towarzyszyć już do końca szkoły podstawowej.

Od bieżącego roku szkolnego dołączyła do naszej szkoły również pani **Małgorzata Tomaszewska**- nauczycielka plastyki oraz trzech nowych panów: **Aleksander Duda** - nauczyciel matematyki, **Tomasz Sujecki** – nauczyciel wychowania fizycznego oraz **Paweł Szafrański** – nauczyciel wspomagający.

Aleksandra Janiszewska, Aleksandra Goclik z kl. VIIA,

Daria Michel, Aleksandra Mikuta oraz Zazanna Tarnowska z kl. VIIB.

Oraz p. D. Olejnik

DYSKOTEKA ANDRZEJKOWA I WRÓŻBY

XXI Rajd Gwiazdkowy za nami!

„Piątkowi" też tam byli :-)

Za nami kolejny świąteczny akcent przed przygotowaniami do Świąt Bożego Narodzenia. W sobotę 2 grudnia wyruszyliśmy w silnym składzie czwartoklasistów na XXI Rajd Gwiazdkowy. Chociaż pogoda tego poranka była dosyć usypiająca, nam to niestraszne. W końcu prawdziwy przyrodnik, podróżnik i turysta błota, chlapy i mgły się nie lęka!

O 10.00 zameldowaliśmy się na starcie rajdu, który miał miejsce w pabianickim „Lewitynie". Zaopatrzeni w podstawowe i niezbędne w terenie (!) źródło informacji czyli: mapę (to co czwartoklasista lubi najbardziej), rajdową odznakę, oraz czapki mikołajów, wystartowaliśmy.

Mapa wędrowała z rąk do rąk i tylko w gestii czwartoklasistów było, czy na metę będzie dane nam dotrzeć. Widzicie, że nie ma to jak praktyka i z przyrodą warto być za pan brat.

Trasa rajdu stanowiła ekstremalne wyzwanie! Śnieg pokrywający pola i lasy, przez które prowadziła trasa rajdu, z powodu dodatniej temperatury stopniał i przyprawił nasze obuwie o nie lada błoto! Brnęliśmy przez leśne knieje, wąskie ścieżki, a pod stopami plucha. Przygodo witaj! Nieco ubłoceni, ale w doskonałych humorach dotarliśmy na metę! Hura!

Dom Ludowy w Bychlewie, którego tak oczekiwaliśmy na horyzoncie, gościł tego dnia Świętego Mikołaja, który każdemu dzielnemu piechurowi wręczył paczkę świąteczną. Po odśpiewaniu pięknej kolędy „Cicha noc”, przyszedł czas na wspólną, pamiątkową fotografię ze Świętym. Zmęczeni, lecz obdarowani podarkami czwartoklasiści zasiedli za stołami i z apetytem skosztowali wybornego bigosu i ciepłej herbaty, która była nagrodą za trud włożony w trakcie rajdu. Wspaniałe są wspólne finały rajdowe za stołem, gdy wymieniamy się doświadczeniami, wrażeniami, a przy tym już snujemy kolejne plany rajdowe. Szkolne Koło PTTK do dzieła !

Widzimy się na kolejnych rajdach w 2018 roku.

W rajdzie udział wzięli uczniowie klasy IV B w silnym składzie: Kacper Czekalski, Kacper Grala, Angelika Janas, Ania Just, Mikołaj Kępa, Piotr Krupski, Kacper Nowak, Zuzia Sułat, Lena Stręgiel, Wiktoria Szymańska, oraz reprezentacja IVd: Kinga Jaworek, Kinga Namyślak i Maja Stawicka.

Gratulujemy.

Maria Stencel

Niezwykli goście na przyrodzie w 4b

We wtorek 5 grudnia klasa 4b gościła na lekcjach przyrody wyjątkowych gości! Przybyła do nas uczennica II Liceum Ogólnokształcącego Magdalena Fiuk, a wraz z nią... jej domowe zoo. Magda uczęszcza na co dzień do klasy biologiczno-chemicznej, a prywatnie jest pasjonatką wszelkiego rodzaju żywych stworzeń i jedyną w Polsce niepełnoletnią jeszcze osobą zajmującą się fachową hodowlą i badaniem bezkręgowców. Magda opowiedziała nam swoją historię o tym jak zaczęła się jej przygoda z hodowlą. Zaprezentowała skład swojego królestwa (bo właśnie tak jej znajomi nazywają jej pokój :-) Uczennica posiada w swojej bogatej kolekcji ślimaki afrykańskie, modliszki (żyrafie oraz storczykowe), patyczaki, straszyki, felsumę madagaskarską, mrówki, kilkanaście gatunków różnych ryb z rozmaitych zakątków świata. Zabraknąć nie może standardowych gatunków jak psy i kociaki. Wszystkie te egzotycznie brzmiące stwory pojawiły się w SP 5!

JESIEŃ

Uczniowie mieli okazję na własne oczy obejrzeć każdy gatunek, poznać liczne ciekawostki na temat grupy bezkręgowców oraz przede wszystkim dotknąć prawdziwych okazów. Zaręczamy, iż żaden uczeń jak i żadne stworzenie nie ucierpiały tego dnia, podczas osobistego poznawania jak bogaty jest świat przyrody. Patyczaki, ślimaki i modliszki tego dnia miały skupione na sobie oczy wszystkich uczniów. Wielość rąk, które chciały dotknąć na żywo okazów, na pewno sprawiła im niemałą przyjemność - w końcu byli w centrum uwagi. Punktem spotkania, który wywołał wiele emocji u uczniów było zaprezentowanie przez Magdę pokazu karmienia modliszki. Dopingowali ją zawzięcie, gdy pałaszowała świerszcza, którego Magda zaserwowała jej tego dnia na obiad.

Czwartoklasiści chłonęli każde słowo naszego Gościa, a udowodnili to wypełniając krzyżówkę sprawdzającą wiedzę z pogadanki. Podczas drugiej godziny tej wspaniałej lekcji pokazowej, uczniowie mieli okazję przez chwilę poczuć się jak w prawdziwym laboratorium chemicznym. Magdalena przygotowała profesjonalny sprzęt do badania odczynu i składu chemicznego wody, a zadaniem uczniów było zbadanie parametrów próbki wody z jej domowego akwarium. Podzieleni na grupy uczniowie ochoczo przystąpili do badań i przy okazji pomogli Magdzie stwierdzić czy konieczna już jest wymiana wody w jej akwarium. Czyli nie ma to jak połączenie przyjemnego z pożytecznym. Taka lekcja

to świetna możliwość, by zapoznać się z niezwykłym światem przyrody na żywo i na wyciągnięcie ręki. Kolejne atrakcje przed nami! :-)

Naszym Gościom: Uczennicy Magdalenie Fiuk oraz pomysłodawczyni i inicjatorce takiego niezwykłego spotkania - Pani Dorocie Sułat serdecznie dziękujemy! Klasa 4b i wychowawca.

Maria Stencel

WTZ w "5"

O co walczy anioł z diabłem, czyli kilka spojrzeń na spektakl teatralny

29 listopada 2017 roku wybraliśmy się na długo oczekiwany występ Teatru Króla z Łodzi. Wyjście na spektakl pt. „Narkoman" planowaliśmy od września. W październiku niewielka grupa z naszej szkoły obejrzała przedstawienie pt. „W sieci", które musiało się naprawdę podobać, skoro miesiąc później na występ aktorów wybrało się prawie dziewięćdziesięcioro uczniów klas V-VIII. Opiekę nad grupą sprawowali, m.in.: **p. Tomasz Klimek**, **p. Sylwia Łaguniak** oraz **p. Małgorzata Kuna-Wójtowicz**. Większość oglądających była bardzo zadowolona z wizyty w teatrze TOMI. Oto kilka opinii zaczerpniętych ze sprawozdań uczniów:

„Gabriel był zwykłym chłopcem. Pewnego dnia poszedł na imprezę, na której poznał Alę. Po kilku dniach pocałował ją. Kiedy brat dziewczyny, Marcin, dowiedział się o tym, kazał Gabrielowi wybierać. Albo narkotyki i Ala, albo samotność. Wybrał narkotyki. Następnego dnia jego organizm domagał się więcej. Po kilku miesiącach brania narkotyków chłopak zapadł w śpiączkę. W jego halucynacjach pojawili się Marcin i diabeł. Grali w teleturniej. Nagle wkroczył anioł i uratował życie Gabriela".

Jakub Branicki, **klasa Vb**

„Spektakl dotyczył problemu narkomanii. Gabriel zaczął opowieść od wspomnienia matki, której poświęcenie potrafił docenić dopiero po jej śmierci. Matka zapewniała synowi wszystko. On za żył jak wielu nastolatków. Pewnego dnia spotkał Alę i zakochał się. Brat dziewczyny namówił Gabriela do wzięcia narkotyków. Chłopak bardzo źle się poczuł i zemdlał. Następnego dnia Marcin zaproponował Gabrielowi kolejną dawkę «towaru». Występ aktorów oglądałam z ogromnym zaciekawieniem, ponieważ chciałam wiedzieć, jak wygląda życie narkomana".

Maria Starzyńska, klasa VIa

„Temat spektaklu był bardzo interesujący. Przedstawienie w ciekawy sposób pokazało, jak narkotyki niszczą życie. Gabriel myślał, że to tylko jeden raz i że nic się nie stanie. Tymczasem stracił więcej niż zyskał. Wszyscy aktorzy spisali się świetnie. Gesty i mimika bohaterów spektaklu pasowały do odgrywanych ról. Wystrój sceny był bardzo oszczędny, co pozwalało skupić się na losach bohatera. Oświetlenie podkreślało najbardziej przerażające momenty walki człowieka o życie. Muzyka ułatwiała przeżywanie różnorodnych emocji odgrywanych na scenie".

Kacper Trębacz, klasa VIIb

Oglądanie przedstawienia wiązało się nie tylko z profilaktyką uzależnień. Zadbaliśmy także o przypomnienie podstawowych zasad wyjścia do teatru. Miło była patrzeć na grupę elegancko ubranych dzieci, które w skupieniu przeżywały to spotkanie. Najwięcej emocji wywołała gra niewidomej aktorki, pani Wiesławy Stolarczyk, która wcieliła się w rolę Anioła. Oprócz niej na scenie pojawili się także: Monika Mikołajczyk (Ala, Diabeł), Remigiusz Pilarczyk (Marcin) oraz Piotr Maszorek odtwarzający historię Gabriela.

Sylwia Grzeszna

W dniu 5 grudnia 2017r. nasza szkoła gościła podopiecznych Warsztatów Terapii Zajęciowej z Pabianic.

Grupa pod opieką kierownika WTZ p. Agnieszki Jaksy i opiekuna p. Marii Durajskiej, po raz kolejny przyjęła zaproszenie pedagoga szkolnego. Tym razem przyjechali do nas z okazji Dnia Tolerancji, którego obchody zostały zaplanowane na początku roku szkolnego na miesiąc grudzień. Spotkanie odbyło się w sali gimnastycznej. Uczestniczyli w nim uczniowie klas I-VII.

Nasi Przyjaciele przygotowali piękną część artystyczną dla nas, która wywołała lawinę emocji wśród naszych uczniów i dorosłych.

Można wiele mówić o tolerancji i to jest bardzo ważny temat. Jednakże moim zdaniem najskuteczniejszym sposobem na kształtowanie postawy tolerancji jest bezpośredni kontakt człowieka zarówno tego małego, jak i dorosłego z "INNOŚCIĄ".

POZNANIE umożliwia nam zbudowanie własnego stanowiska wobec danej kwestii lub jest okazją do weryfikacji naszych dotychczasowych poglądów często opartych na stereotypach wywołujących lęk.

Zdobywanie wiedzy przez doświadczenie np. kontaktu z osobą niepełnosprawną ruchowo, intelektualnie... jest bezcenne, ponieważ jest to nasze własne przeżycie i w oparciu o nie możemy stworzyć własny pogląd, stosunek do danej kwestii, postawę.

Artyści z WTZ są niezwykli!!! To grupa bardzo odważnych i zdolnych ludzi od których można się wiele nauczyć. Zaskakują otwartością i serdecznością. Pomimo wielu różnego rodzaju ograniczeń nie mają kompleksów. Śmiało występują przed widownią. Dla niejednego nastolatka pryszcz na twarzy jest już wystarczającym powodem, aby schować się przed światem;) Oni pokazali, co jest w życiu ważne - bycie w zgodzie z sobą samym i szacunek dla innych. To była bardzo ważna lekcja TOLERANCJI i POKORY.

Serdecznie Wam dziękuję DRODZY GOŚCIE:)

Po raz kolejny mile zaskoczyli mnie nasi uczniowie, którzy stanęli na wysokości zadania i okazali się bardzo dojrzali w swoich postawach i życzliwi.

Serdecznie Wam dziękuję DRODZY UCZNIOWIE:)

Urszula Bodył

Czekoladowe mikołajki

7 grudnia, z okazji mikołajek, uczniowie z klas 6a i 6b wraz ze swoimi wychowawcami: p. Małgorzatą Wójtowicz Kuną i p. Januszem Koźlenko odwiedzili Fabrykę Czekolady znajdującą się przy ul. Piotrkowskiej w Łodzi.

Na miejscu przywitał nas przepiękny zapach czekolady.

Aby lepiej zapoznać się z produkcją czekolady obejrzeliśmy film p.t. "Od ziarenka do tabliczki". Zapoznaliśmy się z procesem wytwarzania kakao, głównego składnika czekolady. Kakaowiec to drzewo, które rośnie w Afryce i Ameryce Południowej, blisko równika. Na jego pniu rosną orzechy, w środku

których znajdują się ziarenka kakao. Po zebraniu ich z drzewa ziarna się suszy. Mieliśmy okazję spróbować jak smakuje ziarno kakaowca. Jest gorzkie i cierpkie.

Następnie każdy z nas otrzymał płynną czekoladę w specjalnej formie przypominającej tabliczkę. Naszym zadaniem było ozdobić ją według własnego gustu i smaku przy użyciu różnych składników. Były orzechy, kokos, suszone maliny, truskawki, ananas i pestki dyni.

Następnie czekolady trafiły do specjalnej lodówki. W tym czasie mogliśmy odpocząć przy kubeczku pysznej, mlecznej czekolady. Na zakończenie wizyty każdy uczestnik pięknie zapakował swoją czekoladę i zabrał do domu. Może ona być świetnym prezentem pod choinkę.

Kolejnym punktem naszej wycieczki było muzeum SE-MA-FOR w Łodzi przy ul. Sienkiewicza. W tej słynnej wytwórni powstały znakomite bajki animowane takie jak: ''Miś Uszatek'', ''Coralgol'', ''Zaczarowany ołówek'', ''Mały pingwin Pik-Pok'', ''Muminki'', ''Dziwny świat kota Filemona'', ''Przygód kilka wróbla Ćwirka''.

W muzeum mieliśmy okazję podziwiać postacie bajek, scenografię i zapoznaliśmy się z techniką powstawania bajek animowanych.

Na zakończenie wizyty w muzeum obejrzeliśmy bajki: ''Zajączek Parauszek'' i ''Piotruś i Wilk".

Bardzo dziękujemy Natalii Grodzkiej z 6b i jej rodzicom oraz naszym opiekunom, którzy zorganizowali tę mikołajkową wycieczkę.

Weronika Łuczak 6b.

"Twój Miś może zostać Ratownikiem"

W dniach 4-8 grudnia nasza szkoła wzięła udział w akcji "Twój Miś może zostać Ratownikiem". Była to akcja zorganizowana w Pabianicach po raz pierwszy, jako wydarzenie miejskie! Do akcji zgłosiło się wiele sklepów i instytucji, w tym nasza kochana „Piątka".

Przez cały tydzień wszyscy członkowie naszej społeczności szkolnej (uczniowie, rodzice, nauczyciele i pracownicy szkoły) przynosili pluszowe zabawki do pracowni nr 10. Zbieraliśmy je najpierw do kartonów, ale już po dwóch dniach okazało się, że jednak nie zmieszczą się do nich. Ilość pluszaków przerosła nasze najśmielsze oczekiwania. Liczyliśmy i liczyliśmy, pakowaliśmy do worków, aż w piątek okazało się, że udało nam się zebrać około **270 zabawek**!!!

Zebrane przez nas w ramach akcji zabawki trafią do dzieci po wypadkach. Pluszaki pojadą m.in. do Powiatowej Komendy Straży Pożarnej przy ul. Kilińskiego, OSP Pabianice, OSP Orpelów i do Powiatowej Komendy Policji w Pabianicach.

Dziękujemy bardzo wszystkim, którzy przyłączyli się do akcji.

Opiekun Samorządu

Nie piję, sportem żyję!

W dniu 15 grudnia 2017 r. uczniowie kl.6a uczestniczyli w programie profilaktycznym dotyczącym przeciwdziałania alkoholizmowi wśród młodzieży pt. Nie piję, sportem żyję"

Organizatorem zajęć i pokazu była Straż Miejska w Pabianicach.

Na początku przeprowadzono pogadankę na temat wpływu używek na organizm młodego człowieka ze szczególnym uwzględnieniem dopalaczy i alkoholu.

W dalszej części byliśmy świadkami pokazu ludzkich, a w zasadzie nieludzkich możliwości, w wykonaniu **Jurija Ziniewicza**, człowieka niezniszczalnego , który twierdzi, że energię dają mu siły natury i zdrowy tryb życia.

Systematyczne treningi i stronienie od alkoholu to jego przepis na sukces, a my z dreszczykiem emocji sami byliśmy świadkami jego nieprawdopodobnych wyczynów.

Małgorzata Kuna

JASEŁKA 2018

Przedświąteczny tydzień rozpoczęły jasełka, które przygotowali uczniowie klas starszych pod opieką s. Agni, p. Małgorzaty Rutkowskiej i z udziałem zespołu wokalnego pod kierunkiem p. Adama Suwalda.

Większość występujących w spektaklu mogliśmy niedawno podziwiać w artystycznej części uroczystości jubileuszowej, a już po kilkunastu dniach zaprezentowali się w kolejnej inscenizacji. Gratulujemy i dziękujemy! Niespodzianką była wizyta Mikołaja, który rozdał wszystkim klasom słodkie upominki i pomknął z prezentami dalej, bo przecież święta tuż, tuż...

galeria zdjęć na profilu FACEBOOK

MISTRZOSTWA CUP PONG

W grudniu odbyła się druga edycja konkursu samorządowego mająca na celu odkrycie kolejnych talentów wśród uczniów naszej „Piątki". Tym razem Rada Samorządu Uczniowskiego wybrała dość nietypową dyscyplinę sportową, a mianowicie Cup Pong. Jest to „sport" polegający na trafieniu piłeczkami pingpongowymi do kubeczków ustawionych w kształt piramidy. Wygrywa uczeń, któremu uda się „wypełnić" piłeczkami wszystkie dziesięć kubeczków w jak najkrótszym czasie i przy jak najmniejszej ilości rzutów.

Przez dwa tygodnie w czasie przerw toczyła się bardzo ostra rywalizacja i szczerze mówiąc ilość chętnych uczniów przerosła nasze oczekiwania. Konkurowali przede wszystkim uczniowie klas starszych: czwartych, piątych, szóstych i siódmych. Zwycięzcami zostali: **Olek Ciemnoczołowski** z klasy 7b i **Michał Subdzia** z klasy 7c.

Olek ukończył konkurencję w 1:15 minuty wykonując 48 rzutów, natomiast Michał w 1:37 wykonując 45 rzutów.

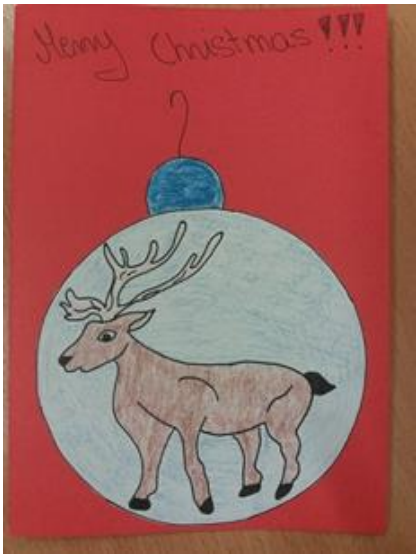
Gratulujemy zwycięzcom oraz wszystkim, którzy wzięli udział w tej trudnej konkurencji. Widzimy się w styczniu na kolejnym konkursie, ponieważ Rada Samorządu wybrała już dyscyplinę na styczeń … odbijanie piłeczki paletką pingpongową na czas.

Podsumowanie konkursu na kartki świąteczne.

W ramach realizacji projektu E-twinning pod nazwą „Christmas Card Exchange" uczniowie klas szóstych i siódmych przygotowywali kartki świąteczne z życzeniami i opisami polskich tradycji świąt Bożego Narodzenia w języku angielskim, które wysłaliśmy do uczniów ze szkół w Rumunii, Portugalii, Litwy, Włoch i Wyspy Reunoin. Celem projektu było rozwijanie umiejętności komunikowania się w formie pisemnej w języku angielskim oraz poznanie kultur i tradycji świątecznych innych państw. Wszystkie kartki były przepiękne i urzekały atmosferą świąteczną. Niezmiernie trudno było wybrać te najpiękniejsze. Ostatecznie w gronie wyróżnionych znalazły się kartki wykonane przez: **Olę Janiszewską, Karolinę Woźniak, Weronikę Kubik, Martynę Borowska** (klasy siódme) oraz **Natalię Grodzką, Weronikę Łuczak, Roksanę Seligę, Emilię Saładajczyk, Joannę Suwald** (klasy szóste).

Z niecierpliwością oczekujemy na kartki świąteczne od naszych zagranicznych uczniów. Konkurs organizowały nauczycielki języka angielskiego: Marta Tomczyk i Małgorzata Kuna

Merry Christmas


Merry Christmas!!!

Merry Christmas

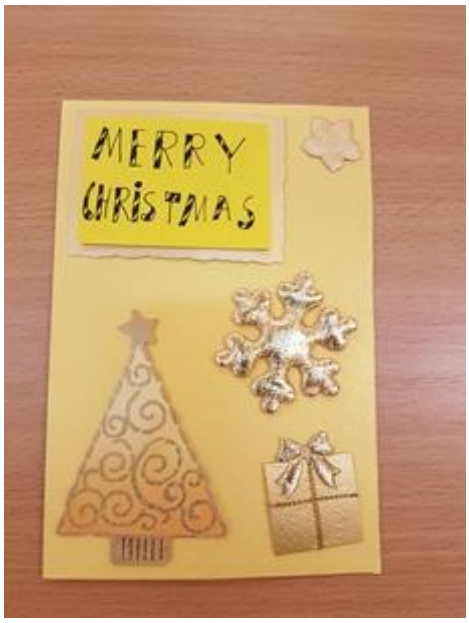
Merry Christmas

MERRY CHRISTMAS

MERRY
Christmas

Christmas

Merry Christmas


MERRY
CHRISTMAS

ŻYCIE JEST TEATREM

Cz. 14

Dzisiaj opowiem Wam o pracy Działu Obsługi Widza. Jak sama nazwa wskazuje DOW to dział pracy administracyjnej , mający niewiele wspólnego ze sztuką. Mimo to, jego obecność w teatrze jest właściwie niezbędna, ponieważ jest to jedyny kanał komunikacyjny między artystami a widzem. Jak już wielokrotnie wspominałam, artysta bez odbiorcy nie istnieje, dlatego też DOW powiadamia widza o tym co sie dzieje, lub będzie działo w teatrze, umożliwia rezerwacje biletów, organizuje eventy teatralne – słowem dba przede wszystkim o widza i jego zadowolenie z wizyty w teatrze.

Aby wykonywać ten zawód powinno się mieć minimum średnie wykształcenie oraz całe mnóstwo cech takich jak: łatwość nawiązywania kontaktów, umiejętności logistyczne, pogodne usposobienie, kreatywne rozwiązywanie problemów, umiejętność pracy w zespole, elastyczne podejście do czasu pracy, poczucie humoru oraz dar przekonywania. Uffffffff.

Sporo tego, prawda? Zapłatą (poza uposażeniem, oczywiście) jest możliwość obcowania ze sztuką na co dzień, obserwowanie jak powstaje dzieło czy „grzanie" się w blasku ludzi kultury.

Za tydzień na zakończenie cyklu opowiem o zawodzie krytyka teatralnego, który choć nie jest na etacie teatru ma ogromny wpływ na jego być albo nie być.

Dorota Olejnik

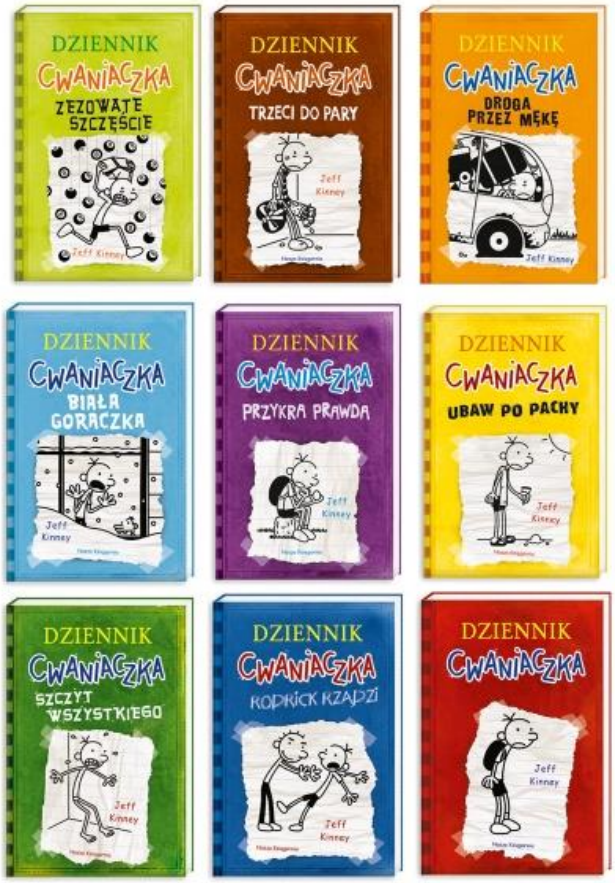
GALERIA PRAC ŚWIETLICA

Redakcja poleca

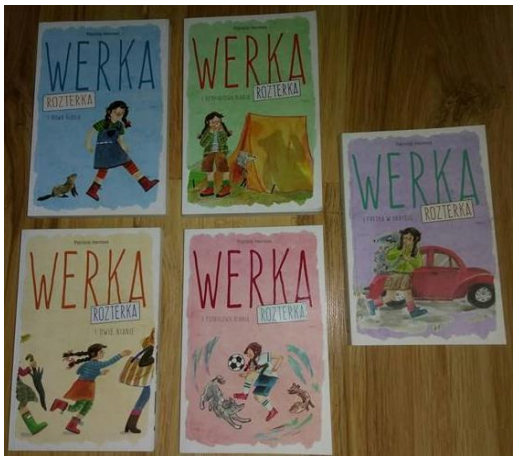
Z ogromna przyjemnością zapraszam Was Kochani do naszej szkolnej biblioteki, gdzie czeka na Was **ponad 1000 nowiutkich, pachnących, prześlicznie wydanych książek!!!!** Zostały one

zakupione w ramach rządowego projektu upowszechniania czytelnictwa. Wydaliśmy w sumie 15.000 zł , z czego 12.000 to wsparcie rządowe, a 3.000 to wkład własny. O wyborze książek zdecydował ostatecznie zespół do spraw czytelnictwa, który przeprowadził szerokie konsultacje wśród uczniów, rodziców i nauczycieli. Gotowe listy książek zostały rozesłane do kilku hurtowni, które zaproponowały nam swoje ceny za poszczególne książki. Po naradach zespołu zostały wybrane trzy hurtownie, które zaproponowały najkorzystniejsze ceny i zostały złożone zamówienia.

Na tym skończyła się praca zespołu, za resztę odpowiadał bibliotekarz, który w sumie poświęcił na to ponad dwa miesiące. Systematycznie napływające książki zostały przejrzane, policzone, ostemplowane, wpisane do Księgi Inwentarzowej Głównej oraz do systemu bibliotecznego „MOL" i ostatecznie przygotowane do wypożyczenia. Nie sposób wymienić tu wszystkich tytułów, ale nie sposób pominąć takich jak: *Dziennik Cwaniaczka; seria Magiczne drzewo; seria Felix, Net i Nika, Rany Julek, Drzewo do samego nieba, Niesamowite przygody 10 skarpetek; seria Werka Rozterka* i wiele, wiele innych. Wejdziecie do biblioteki choćby to, aby nacieszyć wzrok pięknymi, kolorowymi okładkami, a wówczas może któraś z książek mrugnie do Was oczkiem…



Nie mogę nie wspomnieć tu o Waszych koleżankach: **Wiktorii Piszczek** i **Weronice Wojdył**, które miały ogromny wkład w realizację projektu. Wytrwale i z dużym zaangażowaniem pomagały w ewidencji książek na wszystkich etapach. Ich pomoc w znacznym stopniu przyczyniła się do terminowego zakończenia projektu. Nie bez znaczenia jest również



pomoc **Dawida Nowaka** i **Kuby Szatana**, którzy wzięli na siebie większość działań związanych Z oznakowaniem książek. Dodam tylko, że wszyscy pomocnicy chodzą do klasy VII c! W imieniu swoim oraz wszystkich czytelników SERDECZNIE DZIĘKUJĘ.

Szkolny Bibliotekarz